



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseño

1 IDENTIFICACION			
1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
01012307	Salud Familiar	Seguridad y Salud en el Trabajo I	Seguridad y Salud en el Trabajo II
No. Créditos	HADD	HTI	Proporción HADD:HTI
2	32	64	1:2
Obligatorio	<input checked="" type="checkbox"/>	Optativo	<input type="checkbox"/>
Teórico	<input type="checkbox"/>	Practico	<input type="checkbox"/>
Libre	<input type="checkbox"/>	Teórico/Practico	<input checked="" type="checkbox"/>
1.5 Unidad Académica Responsable del Curso			
Facultad de Ciencias de la Salud			
1.6 Área de Formación			
Profesional			
1.7 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>
Salud Familiar			
1.8 Objetivos General			
<p>Generar en el especialista de seguridad y salud en el trabajo un enfoque holístico que permita no sólo realizar intervenciones en el ámbito laboral, sino generar herramientas que permitan involucrar a la familia en los aspectos de intervención de manejo y rehabilitación de patologías laborales teniendo en cuenta aspectos de neuroseguridad laboral.</p>			
1.9 Objetivos Específico			
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar conceptos básicos de salud familiar. • Adquirir conocimientos esenciales a cerca de la mecánica del trabajo en equipo y sus repercusiones en la atención en salud. • Establecer características de la familia colombiana para poder entender la dinámica de la familia actual. • Identificar y aplicar los instrumentos de salud familiar. • Incluir el enfoque de neuroseguridad laboral • Favorecer una visión estratégica y de mercadeo de los sistemas de gestión de SST. 			

2 Justificación (Max 600 palabras).

En la actualidad el enfoque preventivo de las empresas está dirigido con una concepción holística teniendo en cuenta la triada hombre-familia-medio laboral.

Para que este enfoque tenga la acción positiva requerida, se hace indispensable que en el componente hombre se involucre la familia ya que el trabajador está inmerso en el sistema familiar, con sus particularidades y los cambios en la dinámica de este núcleo pueden afectar el desempeño del trabajador de manera positiva convirtiéndose en factor protector o de manera negativa convirtiéndose en factor de riesgo para la presencia de accidentes laborales y la consiguiente disminución marcada de la productividad. Los aspectos de neuropsiología laboral representan unas de las principales causas de accidentalidad en el mundo y el reto es trabajar en su prevención.

3 Competencias a Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- Capacidad para delegar actividades, manteniendo el liderazgo e influencia positiva en su equipo de trabajo.
- Fomentar el desarrollo de las destrezas del pensamiento estratégico y de mercadeo, que deben reflejarse en la capacidad del profesional para proponer, debatir, sustentar.
- Promover el desarrollo de las habilidades comunicativas.
- Capacidad de relación interpersonal, trabajo en equipo y toma de decisiones para influir en la prevención de accidentalidad.

3.2 Competencias Específicas

- Promoción de la salud y prevención de daños a la salud.
- Capacidad para y ofertar programas en Seguridad y Salud en el Trabajo fomentando el autocuidado, la salud familiar y el enfoque preventivo. Basados en los principios éticos y lineamientos legales.
- Capacidad para aplicar y evaluar los instrumentos de salud familiar aplicados a los trabajadores para conocer su diagnóstico familiar.
- Participar en el proceso educativo del trabajador en aspectos de la identificación del factor de riesgo, los efectos en el organismo y las medidas preventivas basados en la neuroseguridad laboral.
- Intervención y acompañamiento a la familia del trabajador en casos de crisis no normativas secundarias a su actividad laboral.

4 Contenido y Créditos Académicos								
N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				Total
				HADD		HTI		
				T	P	T	P	
1	SALUD FAMILIAR	1.1	Conceptos básicos de la salud familiar.	3		6		9
		1.2	Familia como sistema.					
		1.3	Salud Familiar como trasdisciplina.					
2	INSTRUMENTOS DE SALUD FAMILIAR	2.1	Familiograma	3	1	6	2	12
		2.2	APGAR familiar.					
		2.3	Ecomapa					
		2.4	Historia Familiar.					
3	FAMILIA	3.1	Concepto de familia	2	1	4	2	9
		3.2	Identificar los diferentes tipos de familia					
4	SEGURIDAD BASADA EN EL COMPORTAMIENTO.	4.1	Neuroseguridad laboral	8	1	16	2	27
		4.2	Prevención de accidentess laborales mediante neuroseguridad inteligente laboral					
5	ENFOQUE ESTRATEGIAS COMERCIALES Y PROPUESTAS SG - SST	5.1	Estrategia y enfoque de mercadeo para ofertar servicios profesionales de SST	4	1	8	2	15
Total				20	4	40	8	72
Créditos Académicos				2				

5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)	Semana

6 Metodología (máximo 600 palabras)

Clase magistral: El estudiante será preparado por el docente para que adquiera conocimientos en temas relacionados con la salud familiar.

Talleres: El estudiante realizará talleres que permitan comprobar de forma rápida la asimilación del conocimiento en clase.

Exposiciones: Los estudiantes realizarán exposiciones en grupo sobre diferentes instrumentos para evaluar la familia.

Nuevo enfoque de neuroseguridad laboral como herramienta preventiva en accidentalidad.

7 Evaluación (máximo 800 palabras)

A continuación se indican las diferentes pruebas de evaluación y la valoración correspondiente de las actividades que determinarán la nota final de la asignatura:

CLASE DE EVALUACIÓN	ASPECTOS QUE PERMITE EVALUAR
Talleres, revisión y análisis de casos en clases durante el desarrollo de los diferentes temas.	Capacidad de análisis de casos concretos de Seguridad y Salud en el Trabajo
	Grado de captación y aplicación de los conocimientos
	Capacidad de concertación y manejo de grupo
Examen final	Entendimiento de los temas tratados

Durante el desarrollo de las actividades académicas se realizarán las siguientes evaluaciones:

SEGUIMIENTO	TIPO DE EVALUACIÓN	PUNTOS
PRIMER SEGUIMIENTO	Talleres y / o examen de temática	150
SEGUNDO SEGUIMIENTO	Trabajo en grupo: en grupo de 4 estudiantes máximo se deberá realizar una investigación sobre los diferentes tipos de familia y esta será socializada.	150
TERCER SEGUIMIENTO	Evaluación neuroseguridad laboral	200
TOTAL EVALUACIÓN DEL CURSO		500

8 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación	Hora (h)
1	Salón de clases	Estructura para dar clases	24
2	Video beam	Mecanismo de proyección	24
3	Equipo de computo		24

9 Referencias Bibliográficas

Arias C. L. medianas familias en la practica. Universidad del valle. Ministerio de salud. Centro Editorial de catorce 1994.

Chalem, F. Nieto, MC, Casabuenas, J. Ahumada, J. Esguerra, R. Chalem, P. medicina familiar. Fascículo 1. La familia. Exilibris editores, 2001-2002.

Colección libros neuroseguridad laboral. Efrain Butrón.

Hernandez, C. Familia ciclo vital y psicoterapia sistémica breve. Editorial códice, 2001

Arias C. L. Montero, J. Castellanos; j. ministerio de salud. Fundamentos y principios de la salud familiar

Director de Programa

Decano Facultad