



**Vicerrectoría Académica
Dirección Curricular y de Docencia**

1 Identificación del Curso				
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso	1.2 Pre-Requisito		1.4 Co-Requisito
2012403	FORMACION HUMANISTICA Y CIUDADANA	No aplica		No aplica
1.3 No. Créditos	1.4 HEA (Horas de estudio Asincrónico)	1.5HTC (Horas de trabajo colaborativo)	1.6HAT (Horas de acompañamiento tutorial-encuentros sincrónicos)	1.7 Proporción HAT/HTA (Proporción de horas de acompañamiento / Horas totales)
2	78	10	8	8,0000000000000002E-2
1.8 Horas laboratorio / Salida campo		1.9 Total horas Asincrónicas (HEA+HTC)		1.10 HTA Total Horas
0		96		96
Obligatorio		Optativo	<input type="checkbox"/>	Libre
Teórico	<input type="checkbox"/>	Practico	<input type="checkbox"/>	Teórico/Practico
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.11 Unidad Académica responsable del Curso				
Técnico profesional en prevención de riesgos laborales				
1.12 Área de Formación				
1.13 Componente				No aplica
No aplica				

2 Justificación del Curso

La Universidad del Magdalena y el Centro para la Regionalización de la Educación y las oportunidades (CREO), forman técnicos profesionales con valores humanos, autocrítico y respetuoso de los derechos demás.

La Formación Humanística y ciudadana, es parte del proceso de formación integral de los estudiantes, a través de esta, se realiza un acercamiento a los derechos y deberes constitucionales y cada una de las acciones y mecanismos legales creados para su defensa.

A través de esta cátedra el estudiante evidenciará la transformación del estado colombiano y cada uno de los roles que como ciudadano cumple en el escenario social y como sujeto individual.

3 Competencias por Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- **Lectura Crítica:**

Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.

Identifica los eventos narrados de manera explícita en un texto y los personajes involucrados (si los hay).

Comprende la estructura formal de un texto y la función de sus partes.

Identifica y caracteriza las diferentes voces o situaciones presentes en un texto.

Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.

- **Comunicación Escrita:**

Expresa ideas articuladas entre sí, que dan cuenta de un planteamiento.

Elabora escritos con una adecuada sintaxis, presentación de las palabras, que permiten la comprensión de sus ideas.

Presenta una correcta estructura y organización del texto logrando unidad semántica

3.2 Competencias Específicas

- **Conocimiento:**

Comprende qué es la Constitución política de Colombia y sus principios fundamentales.

Conoce los derechos y deberes que la Constitución consagra.

Conoce la organización del Estado de acuerdo con la Constitución.

- **Valoración de Argumentos:**

Identifica prejuicios e intenciones en enunciados o argumentos. Valora la solidez y pertinencia de enunciados o argumentos.

- **Multiperspectivismo:**

En situaciones de interacción, reconoce las posiciones o intereses de las partes presentes y puede identificar un conflicto

Reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles sociales, determinan diferentes argumentos, posiciones y conductas.

Compara las perspectivas de diferentes actores.

Establece relaciones entre las perspectivas de los individuos presentes en un conflicto y propuestas de solución.

Comprende el contexto que configura la realidad de los sujetos, interpretándolo desde categorías disciplinares e interdisciplinares.

Reconoce las características de los sujetos individuales o colectivos involucrados en una situación objeto de intervención.

- **Pensamiento Sistémico:**

Establece relaciones que hay entre dimensiones presentes en una situación problemática.

Analiza los efectos en distintas dimensiones que tendría una solución.

4 Resultados de Aprendizaje del Curso



5 Programación del Curso

Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias y Actividades Aprendizaje	HT I		HAD		HTA		Total Horas
				HEI	HTC	HAT	HL/SC	Trabajo Independiente	Acompañamiento	
Rol universitario en Unimagdalena Sentido del Hombre	1	-Derechos								
		-Deberes de los estudiantes								
		Autoevaluación de quien soy, que								
		-Porque somos importante para la sociedad	me entristece y causa alegría, que deseo para mi futuro							
Ser humano. Ser que está por nacer. Persona. Desde cuando nacen sus derechos. Derechos Humanos Derechos fundamentales en Colombia	2	-Diferencia entre ser humano, persona natural y persona jurídica.								
		-Ser que está por nacer								
		-Nacimiento y fin de la persona natural.								
		-Cuáles son los derechos fundamentales en Colombia								
		-Cuáles son los derechos Humanos								
		-Diferencia entre derechos humanos y fundamentales de Colombia								
		- Que es el Derecho de petición.								
		- Cuales son los elementos que componen el derecho de petición.								

Derecho de petición La acción de tutela El ciudadano	3	- Como se puede presentar el derecho de petición								
		-Respuesta al derecho de petición.								
		Elementos que componen la respuesta al derecho de petición.								
		- Tiempos para responder el derecho de petición								
		-Que es la tutela - Para qué sirve la tutela								
		- Requisitos de la tutela								
		- Ante quien se presenta la tutela								
		-Que es la ciudadanía								
		-Que es la ciudadanía								
		-Ciudadanía en Colombia, clasificación, desde cuando se adquiere y para qué sirve								
El Estado	4	-Que es el Estado, como se compone								
Mecanismos de Participación ciudadana		Estructura del Estado Colombiano								

Total						
Créditos Académicos						

6 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)					
Unidad Temática	Evidencias y Actividades Aprendizaje	Contenido de Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana

7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje			
Contenido de Aprendizaje	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación - Rúbrica	Semana de Evaluación
NTC 045			

8 Criterios de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje - Rubrica					
Nivel de Evaluación / Descripción del Criterio	Sobresaliente	Destacado	Satisfactorio	Básico	No Cumplimiento

9 Recursos Educativos y Herramientas TIC			
N	Nombre	Justificación	Contenido de Aprendizaje
1	Brighspace	Ambiente virtual de aprendizaje	

10 Referencias Bibliográficas (se debe incluir las bases de datos de la biblioteca institucional)

Reglamento Estudiantil Unimagdalena

https://www.unimagdalena.edu.co/Content/Public/Docs/reglamento_estudiantil.pdf

Constitución Política de Colombia, 1991

Gustavo Esparza. “Esparza, Nicolás, Repensando a J. Piaget. Una crítica a sus fundamentos filosóficos desde A. Millan Puelles, Madrid, Editorial Académica Española, 2017, 293 pp.” Escritos 26.57 (2020): n. pag. Print.

https://unimagdalena.primo.exlibrisgroup.com/permalink/57UMA_INST/1005cv1/cdi_gale_infotrasmisc_A562005057

Amigo Fdez. de Arroyabe, Ma. Luisa. Humanismo para el siglo XXI: propuestas para el Congreso Internacional Humanismo para el siglo XXI. Vol. 31. Bilbao: Universidad de Deusto, 2003. Print

https://unimagdalena.primo.exlibrisgroup.com/permalink/57UMA_INST/1005cv1/cdi_elibro_books_ELB34072

La tradición humanista en occidente. BULLOCK, Alan., Alianza: Madrid, 1989.

Monroy Cabra, Marco Gerardo. Introducción al derecho. Séptima edición. Bogotá: TEMIS, 1986. Print.

https://unimagdalena.primo.exlibrisgroup.com/permalink/57UMA_INST/kc5p7o/alma990000306460107076

Quinche Ramírez, Manuel Fernando. Derecho constitucional colombiano de la Carta de 1991 y sus reformas. 3a ed. Bogotá, D.C: Editorial Universidad del Rosario, 2009. Print.

https://unimagdalena.primo.exlibrisgroup.com/permalink/57UMA_INST/1005cv1/cdi_digitalia_books_DIGUDROS0901

El hombre en busca de sentido, Viktor e. Frankl, Editorial Barcelona editorial herder 1991.

https://unimagdalena.primo.exlibrisgroup.com/permalink/57UMA_INST/1005cv1/cdi_proquest_ebookcentral_EBC4421912

Burgos Velasco, Juan Manuel. "Persona ser humano: Un versus análisis del esquema argumentativo básico del debate." Cuadernos de bioética 19.67 (2008): 433–447. Print. https://unimagdalena.primo.exlibrisgroup.com/permalink/57UMA_INST/1005cv1/cdi_latinindex_primary_oai_record_474764
Declaración Universal de los Derechos Humanos https://unimagdalena.primo.exlibrisgroup.com/permalink/57UMA_INST/1005cv1/cdi_proquest_ebookcentral_EBC3212988
Martínez Ceballos, Guillermo José. El derecho de petición. Bogotá: Leyer, 2002. Print. https://unimagdalena.primo.exlibrisgroup.com/permalink/57UMA_INST/kc5p7o/alma990000229990107076
Jurisprudencia colombiana
Decreto 2591 de 1991
Ley 134 de 1994
Ley 1755 de 2015

RUBEN DARIO LOPEZ SEPULVEDA

Director de Programa