



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseño

1 IDENTIFICACION			
1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
	Pensamiento Económico Contemporáneo	Escuelas de Pensamiento Económico	N.A.
No. Créditos	HADD	HTI	Proporción HADD:HTI
4	64	128	50% - 1:2
Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>	Libre <input type="checkbox"/>	
Teórico <input checked="" type="checkbox"/>	Practico <input type="checkbox"/>	Teórico/Practico <input type="checkbox"/>	
1.5 Unidad Académica Responsable del Curso: Programa de Economía			
1.6 Área de Formación: Básica Disciplinar			
1.7 Componente: Pensamiento Económico			No aplica <input type="checkbox"/>
1.8 Objetivo General			
<p>Proporcionar a los estudiantes un panorama del estado de la teoría económica actual, dando cuenta de sus principales alcances y límites, como referentes a partir de los cuales puedan disponer de elementos para identificar las características de los modelos a los cuales sirve de soporte.</p>			
1.9 Objetivos Específico			
<p>-Contribuir a la reflexión de los estudiantes sobre los argumentos que los pensadores contemporáneos utilizan para explicar el funcionamiento de la economía.</p> <p>-Promover la comprensión y análisis de los elementos y los enfoques metodológicos presentes en las teorías económicas modernas.</p> <p>-Dar cuenta de las principales preocupaciones y recomendaciones de las diferentes corrientes del pensamiento económico actual.</p>			

2 Justificación (Max 600 palabras).

La importancia de guiar al estudiante hacia una actitud reflexiva y crítica frente a la validez de las teorías económicas vigentes, los resultados de su aplicación, pero sobretodo a acompañar de forma permanente las discusiones teóricas que actualmente se llevan a cabo en el campo de la Ciencia Económica, exigen que el programa le proporcione una solida base formativa en el campo de la academia económica. Dentro de ese marco, el curso de Pensamiento Económico Contemporáneo adquiere trascendencia en el currículo general del programa, en la medida que dentro de su contenido se exponen y se debaten las doctrinas que actualmente direccionan las políticas económicas en un mundo globalizado.

3 Competencias a Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

En materia de estas competencias el estudiante estará en capacidad de:

- Aceptar el debate y la crítica a sus puntos de vista como aspectos que contribuyen a enriquecer su formación
- Indagar para aclarar sus dudas, así como responder con suficiencia a los requerimientos a que sea sometido.
- Exponer juicios críticos sobre aspectos que sean puestos a su consideración.
- Analizar y sintetizar situaciones a las que tenga que enfrentarse en desarrollo de su actividad académica.

3.2 Competencias Específicas

Al finalizar el curso el estudiante estará en condiciones de:

- Asimilar las restricciones que tiene el conocimiento económico para ofrecer soluciones certeras a los problemas del crecimiento y el bienestar.
- Entender que las teorías económicas son válidas dentro de contextos históricos específicos.
- Identificar las restricciones y atributos que le son inherentes al Estado y al mercado como factores determinantes dentro de la dinámica Económica.
- Reflexionar sobre el origen y desarrollo de los fenómenos económicos, de forma que pueda precisar sus causas y eventuales efectos.

4 Contenido y Créditos Académicos

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				
				HADD		HTI		Total
				T	P	T	P	
				16		16		32
1	Teoría del empleo de John Maynard Keynes	1.1	Principio de la Demanda Efectiva; Las Expectativas y del empleo	2		2		4
		1.2	Ingreso, Ahorro e Inversión; Propensión a consumir	4		4		8
		1.3	Incentivos para los negocios	6		6		12
		1.4	La Teoría general de la ocupación; el Ciclo económico	4		4		8
				7		7		14
2	Teoría del Desarrollo de la CEPAL	2.1	La Desigualdad en los Términos de Intercambio Comercial	2		2		4
		2.2	El Enfoque Centro-Periferia ; Dependencia	2		2		4
		2.3	La Industrialización por Sustitución de Importaciones	3		3		6
				5		5		10
3	Teoría Económica Institucionalista	3.1	Instituciones, teoría económica y desempeño económico	2		2		4
		3.2	Teoría contemporánea de las Instituciones	3		3		6
4				14		14		28
	Teoría Monetarista	4.1	El protagonismo del empresario en la sociedad	2		2		4
		4.2	La crisis del Estado Benefactor	4		4		8
		4.3	Tributación y Renta	2		2		4
		4.4	La cuestión monetaria	6		6		12
				14		14		28
5	Liberación Económica	5.1	El Rol del Mercado en la Economía	4		4		8
		5.2	La desregulación de la Economía	4		4		8
		5.3	Consenso de Washington	3		3		6
		5.4	Pos Consenso de Washington	3		3		6
				8		8		16
6	Capitalismo y Crisis	6.1	Crisis: Origen e interpretación	4		4		8
		6.2	Reflexión Teórica	4		4		8
Total				64		64		128
Créditos Académicos				4				

5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)	Semana
----------	-----------	------	----------	------------	--------

6 Metodología (máximo 600 palabras)

La metodología de la asignatura se desarrolla en cada tema orientado por el docente con la participación de los estudiantes través de conversatorios, participación de profesores invitados de reconocida trayectoria académica y trabajos de reflexión individual y colectiva dentro de un proceso que promueve el modelo de enseñanza, basado en los créditos académicos, los cuales combinan tiempos presenciales en clases con tiempos de trabajo autónomos. Ello exige del estudiante:

- Lectura comprensiva de textos escritos tanto a nivel individual como en grupo.
- Formulación de iniciativas académicas autónomas.
- Actitud analítica y crítica frente a los diversos temas tratados.

7 Evaluación (máximo 800 palabras)

La evaluación se efectuará distribuyendo el total de los puntos en diferentes modalidades (mesas redondas, exposiciones, controles de lecturas escritos, entre otros), de forma que en cada uno de los momentos que contempla la evaluación, (Primer, Segundo y Tercer seguimiento) el estudiante haya logrado alcanzar la mayor cantidad de puntos que prevé cada momento evaluativo. Aparte de ello se llevará en cuenta la, responsabilidad, valores morales y asistencia puntual a las clases..

En términos operativos la evaluación del curso se efectuará de acuerdo con la siguiente tipología de examen y distribución de puntos:

SEGUIMIENTO	MODALIDAD	CALIFICACIÓN	%
Primer	Examen escrito(preguntas abiertas)	120	80
	Participación en clase	30	20
Segundo	Tipo Saber Pro	120	80
	Participación en clase	30	20
Tercero	Examen escrito(preguntas abiertas)	80	40
	Tipo Saber Pro	80	40
	Participación	40	20

8 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación	Hora (h)
1	Auditorio para Conferencias	Realización de conferencias de profesores invitados	2
2	Computadora y Video beam	Exposiciones digitalizadas	2
3	Televisor ,VHS	Presentación de documentales sobre debates económicos	3

9 Referencias Bibliográficas

9.1 Libros y materiales impresos disponibles en la Biblioteca y Centros de Documentación de la Universidad

- Cardozo F., Pinto A., Sunkel O.(1969). *El Pensamiento económico de la CEPAL*, Editorial Universitaria, Santiago de Chile
- y Faletto Enzo(1.969) “Dependencia y Desarrollo en América Latina”, Siglo XXI Editores
- DOS SANTOS, Theotonio (1973). *Imperialismo y Multinacionales* , Editorial Galerna, Buenos Aires. FRIEDMAN,
- FRIEDMAN Milton y FRIEDMAN Rose. *Libertad de Elegir*, Orbis Santafé de Bogotá
- HAYEK, Friedrich.(1996). *Los Fundamentos de la Libertad*. Tomos I y II, Biblioteca de Economía, Ediciones Folio, Barcelona.
- (1995). Obras Completas. Vol. III. *La Tendencia del Pensamiento Económico, Ensayos sobre economistas e Historia Económica*. Madrid, 2da. Edición, Barcelona
-(1978), *La desnacionalización del dinero*, Biblioteca de Economía, Instituto de Economía de Mercado
- HERRERA V. *Beethoven* (2005), *Globalización. El Proceso real y financiero*, Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Económicas. Bogotá.
- (2017), *América en la Aldea Global: retos y asimetrías*, Academia Colombiana de Ciencias Económicas, Bogotá D.C.
- (2017), *Globalización financiera: banca regulación y crisis*, Universidad Externado de Colombia, Bogotá D.C.
- KEYNES, J.M. (2000). *La Teoría General de la Ocupación, el Interés y el Dinero*, Fondo de Cultura Económica, México D.F
- NORTH, Douglass C.(1990). *LA NUEVA ECONOMIA INSTITUCIONAL*, Revista Libertas 12 (Mayo 1990) Instituto Universitario ESEADE
- PARADA C., Jairo (2011), *Instituciones, desarrollo y regiones: el caso de Colombia*, Editorial Universidad del Norte, Barranquilla
- y García Alejandra (2008). *Growth and institutions in Latin American : A pooled and cross-time series analysis*. En *Revista de Economía del Caribe*, vol. 1, No 1, Instituto de Estudios Económicos del Caribe-IEEC, Universidad del Norte, Barranquilla.
- PIKETTY, Thomas(2014). *El capital en el siglo XXI*, Fondo de Cultura Económica, México D.F.
- PREBISCH, Raúl (1950). *Hacia una dinámica del Desarrollo Latinoamericano* Fondo de Cultura Económica, México D.F.
- SRINIVASAN, T.N.(200). *The Washington Consensus a Decade Later: ideology and the art and Science of policy Advice*. En The World Bank Observer,
- STIGLITZ, Joseph E. (2002). *El Malestar de la Globalización Taurus, Santafé de Bogotá*
-(2003), *Los Felices 90, la Semilla de la destrucción*, Taurus, Santafé de Bogotá.
-(1998) *Redefiniendo el Rol del Estado: ¿Qué debe hacer? ¿Cómo debe Hacerlo? Y ¿Cómo deben ser tomadas estas decisiones?*.Tokio

9.2 Otros Libros, Materiales y Documentos Digitales

- VEBLEN, Thorstein (2000). http://argentina.indymedia.org/uploads/2012/10/teoria_de_la_clase_ociosa.pdf
- CABALLERO, G y KINGSTON C. (2005). *Cambio Cultural, Dinámica Institucional y Ciencia Cognitiva: Hacia una comprensión multidisciplinaria del desarrollo económico*. En *Revista de Economía Institucional*, vol. 7, No 13, Princeton University press, Princeton.
- CASTELLS, Manuel (1997). *La Era de la Información: Economía, Sociedad y Cultura*, T I, II, III, Editorial Alianza, Madrid.