



Vicerrectoría Académica
Dirección Curricular y de Docencia
Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

| 1 Identificación del Curso | | | |
|---|--|--|---|
| 1.1 Código | 1.2 Nombre del Curso | 1.3 Pre-Requisito | 1.4 Co-Requisito |
| 04016334 | Clínica Rehabilitación Oral I | Teoría y laboratorio de operatoria dental. Morfología dental, oclusión, y materiales dentales. | Semiología II, Periodoncia I, Endodoncia I y Cirugía Oral I |
| 1.5 No. Créditos | 1.6 HAD | 1.7 HTI | 1.8 HAD:HTI |
| 1 | 60 | 0 | 3:0 |
| 1.9 Horas presenciales aula clase | 1.10 Horas presenciales laboratorio/Salida campo | 1.11 Horas Virtuales | Espacios |
| | | | |
| Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/> | Optativo <input type="checkbox"/> | Libre <input type="checkbox"/> | |
| Teórico <input type="checkbox"/> | Practico <input type="checkbox"/> | Teórico/Practico <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1.13 Unidad Académica Responsable del Curso | | | |
| Programa de Odontología | | | |
| 1.14 Área de Formación | | | |
| Profesional | | | |
| 1.15 Componente | | | No aplica <input type="checkbox"/> |
| | | | |

2 Justificación del Curso

En nuestra población se presenta alta incidencia de caries dental, como también traumas dentoalveolares, abrasiones, atriciones, abfracciones, entre otros; por ello el odontólogo debe diagnosticar y prevenir enfermedades, proponer y tratar dichas alteraciones dentarias.

La operatoria dental como una rama de la odontología es una ciencia y un arte, pues no solo se debe devolver a las piezas dentarias afectadas su función, sino también la forma, constituyendo entonces la estética, el arte y la función una parte fundamental de la odontología.

Siempre que se opera sobre un diente se realiza operatoria dental, por lo tanto, esta asignatura representa para la odontología y sobre todo para el odontólogo de práctica general la mayor parte de su actividad profesional.

El avance de la odontología a partir de mediados del siglo XX ha sido grandioso, pues ha pasado del empirismo, de los espectáculos casi circenses que ofrecían los barberos y charlatanes en sus carretas, a una era de investigación seria y científica, con descubrimientos y logros que hacen que la odontología y especialmente la operatoria dental no sea solamente restauradora, sino que con un enfoque futurista está dirigida sobre todo a la prevención de las enfermedades

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

dentarias.

Con el adelanto tecnológico y científico en la ciencia de los biomateriales dentales, gracias a las investigaciones en universidades y laboratorios de multinacionales en todo el mundo, nos permiten contar con una gran cantidad de materiales dentales de maravillosas características y de específica aplicabilidad clínica. Lo que hace más crítico y exigente el conocimiento y el análisis por parte del profesional, en la determinación de las técnicas a efectuar, la realización depurada de los procedimientos y los biomateriales a utilizar, con el fin de conseguir la realización de tratamientos biocompatibles, eficientes y de importante longevidad.

La Operatoria Dental como ciencia médica está íntimamente relacionada con otras ciencias, lo que hace que el Odontólogo tenga una formación, académica y científica con amplios conocimientos en las diferentes ramas del saber.

3 Competencias por Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- Diagnosticar y tratar los problemas de Salud Oral más frecuentes en el medio.
- Proyectar su acción al grupo familiar con un criterio terapéutico y educativo.
- Asistir a los pacientes y a la comunidad a su cargo con una sólida formación ética y humanística.
- Diseñar y ejecutar proyectos de investigación.

3.2 Competencias Específicas

- Utilizar de manera fluida la terminología científica para reconocer los diferentes estadios de la enfermedad cariogénica determinando las características y modo de utilidad del instrumental rotatorio en cada uno de los procedimientos.
- Precisar los diferentes tipos de cavidades utilizadas para restauraciones de operatoria dental según su ubicación, conociendo los requisitos generales, indicaciones y contraindicaciones, así como la técnica e instrumental necesario para su elaboración.
- Precisar los requisitos, propiedades, tiempo de trabajo, tipos de materiales restaurativos, discriminándolas según su composición, puntualizando las variables de manipulación como también las funciones e indicaciones en cada uno de los casos que corresponda en particular.
- Implementar la guía de práctica clínica en salud oral de la ACFO, durante el examen clínico, diagnóstico, pronóstico y plan tratamiento integral de los usuarios de la clínica de rehabilitación I.
- Aplicar los procedimientos para la reconstrucción y confección de cavidades en dientes anteriores y posteriores vitales y dientes endodónticamente tratados.
- Realizar los tipos de preparaciones cavitarias con finalidad restaurativas utilizadas habitualmente en los dientes anteriores y posteriores con sus modificaciones, concretando sus indicaciones, contraindicaciones, desventajas y los procedimientos utilizados en la realización de cada una de ellas.
- Desarrollar los pasos para la elaboración de restauraciones con sistemas adhesivos tipo resinas de fotocurado.
- Precisar cuáles son los materiales utilizados en la toma de impresión definitiva en la confección incrustaciones tipo in-lay on-lay, así como las variables de manipulación, donde se requiere exactitud y fidelidad; discriminando su selección de acuerdo a las características del caso y el desempeño del estudiante en el procedimiento.
- Adecuada interpretación y análisis de las lecturas sugeridas.
- Competencia lecto-escritura de literatura asociada a la asignatura.
- Mostrar iniciativa e interés en el desarrollo de las actividades propuestas.

4 Resultados de Aprendizaje del Curso

1. Elabora historias clínicas y el anexo específico de rehabilitación a partir del análisis de las alteraciones estructurales y funcionales de los componentes del sistema cráneo Cervico-Mandibular.
2. Planifica tratamientos de órganos dentarios con lesiones cariosas y no cariosas teniendo en cuenta los factores de riesgo, basados en ICDDAS e ICCMS, a partir del análisis de los hallazgos, imágenes radiográficas e historia clínica
3. Ejecuta técnicas operatorias adhesivas, para resolver problemas de sensibilidad, forma, función y estética, teniendo en cuenta los principios biológicos, físicos y conservadores de la odontología.
4. Aplica técnicas de comunicación asertivas para promover el bienestar de los pacientes en el aspecto clínico y comunitario y favorecer la adherencia a los programas de atención que requiera.

5 Programación del Curso

| Unidad Temática | Semana | Contenido de Aprendizaje | Evidencias | Actividades Aprendizaje | HAD | | HTI | | Total Horas |
|-------------------------------|--------|---|---|--|------------|-----------------|------------------|-----------------------|-------------|
| | | | | | Aula Clase | Espacio Virtual | Trabajo dirigido | Trabajo Independiente | |
| Fase de inducción | 1 | Normas de bioseguridad. Diligenciamiento de RIPS. Proceso de ingreso del paciente. Proceso de seguridad del paciente. Formato de seguimiento de actividades académicas | Lista de asistencia Registro anecdótico fotográfico | Diligenciamiento de los RIPS Reporte de eventos adversos | 6 | 0 | 3 | 0 | 9 |
| Fase valoración y diagnóstico | 1 - 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Examen clínico 2. Análisis radiográfico 3. Hallazgos clínicos y detección de caries (ICDAS) 4. Diagnósticos 5. Pronóstico 6. Planes de tratamientos operatorios | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lista de asistencia 2. Radiografías 3. Registro específico de operatoria 4. Formato de registro ICDAS 5. Diligenciamiento de rúbrica 6. Evolución en la historia clínica 7. Formato RIPS | Diligenciamiento del registro específico de operatoria (carta dental, hallazgos clínicos según criterios ICDAS, identificación de lesiones no cariosas) Análisis radiográficos. Establecer diagnóstico y plan de | 18 | 0 | 3 | 0 | 21 |

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

| | | | | | | | | | |
|--|--------|--|---|--|---|---|---|---|----|
| | | | | tratamiento Diligenciamiento del formato RIPS | | | | | |
| Fase procedimental de operatoria dental | 6 - 19 | Promoción y mantenimiento de la salud bucal (educación para la salud) Remoción de caries Preparación cavitaria Obturación con material idóneo | Lista de asistencia Diligenciamiento de rúbrica Evolución en historia Clínica Protocolo del procedimiento clínico | Procedimientos de preparación cavitarias basados en los principios biomecánicos y biológicos Selección y preparación de materiales de protección dentino-pulpar Selección y técnicas de aplicación de materiales obturantes. | 9 | 0 | 2 | 0 | 10 |
| Fase de control de puntos de oclusión y pulido | 6-20 | Guías escursivas. Acople de dientes anteriores Contactos tridimensionales oclusales | 1. Lista de asistencia 2. Registro específico de operatoria 3. Protocolo de procedimiento o clínico 4. Rubrica 5. Evolución en Historia Clínica | Técnica de ajuste oclusal | 9 | 0 | 1 | 0 | 10 |
| Auditorias | 1-20 | Revisión y seguimientos de historias clínicas Seguimientos de atenciones de pacientes y eventos adversos Verificación de diligenciamiento de RIPS | Evolución de historia clínica Evolución de formatos de reporte de eventos adversos. Evolución de formatos RIPS | Diligenciamiento de historia clínica Diligenciamiento de formato de eventos adversos. Diligenciamiento del formato RIPS | 7 | 0 | 3 | 0 | 10 |

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

| | | | | | |
|----------------------------|----|---|----|---|----|
| Total | 49 | 0 | 11 | 0 | 60 |
| Créditos Académicos | 1 | | | | |

6 Prácticas de campo (Laboratorios y Salida de Campo)

| Unidad Temática | Fundamentación Teórica | Evidencias | Actividades Aprendizaje | Recursos | Tiempo (h) | Semana |
|---|---|---|---|--|-------------------|-----------|
| Fase de inducción | Marco legal | Lista de asistencia Registro anecdótico fotográfico | Diligenciamiento de los RIPS Reporte de eventos adversos | Clínicas Odontológicas U. Magdalena | 3 horas semanales | 1 |
| Fase valoración y diagnóstico | Anamnesis y datos básicos del paciente Examen extra-oral e intra oral, Examen y descripción radiográfica. Hallazgos clínicos, carta dental, Diagnósticos según ICDAS modificado, plan de tratamiento y aprobación del anexo | 1. Lista de asistencia 2. Radiografías 3. Registro específico de operatoria 4. Formato de registro ICDAS 5. Diligenciamiento de rúbrica 6. Evolución en la historia clínica 7. Formato RIPS | Diligenciamiento del registro específico de operatoria (carta dental, hallazgos clínicos según criterios ICDAS, identificación de lesiones no cariosas) Establecer diagnóstico y plan de tratamiento Diligenciamiento del registro específico de operatoria, diagnóstico y tratamiento Diligenciamiento del formato RIPS | Instrumental básico | 3 horas semanales | 1 a la 6 |
| Fase procedimental de operatoria dental | Elección de bases intermedias, forros, liners, protectores pulpares directos e indirectos Resinas, indicaciones y contraindicaciones Principios de preparación dental diseño de cavidades para incrustaciones inlay-onlay impresiones definitivas cementación adhesiva Técnicas de obturación en resina incrementales y mono incrementales Morfología de dientes anteriores Morfología de dientes posteriores Identificación de cavidades clase I, II Identificación de cavidades clase III, IV, V Reconstrucción de | Lista de asistencia Diligenciamiento de rúbrica Evolución en historia Clínica Protocolo del procedimiento clínico | Procedimientos de preparación cavitarias basados en los principios biomecánicos y biológicos Selección y preparación de materiales de protección dentino-pulpar Selección y técnicas de aplicación de materiales obturantes. | Jeringa cárpale Agujas Anestésicos Sistema de aislamiento absoluto Pieza de mano de alta velocidad Fresas de preparación cavitaria Materiales dentales de protección dentino pulpar Materiales idóneos resinosos para obturación dental | 3 horas semanales | 6 a la 12 |

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|-------------------|------------|
| | dientes anteriores y posteriores, uso de postes prefabricados indicaciones y contraindicaciones | | | | | |
| Fase de control de puntos de oclusión y pulido | Conceptos básicos de oclusión dental y puntos de contacto interoclusal (A,B,C) Sistema de pulidos, fresas discos, copas de caucho, pastas diamantadas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lista de asistencia 2. Registro específico de operatoria 3. Protocolo de procedimiento clínico 4. Rubrica 5. Evolución en Historia Clínica | Técnica de ajuste oclusal | Fresas y discos de pulido Micromotor, contra ángulo Pastas pulidoras Pinza porta papel Papel de articular | 3 horas semanales | 12 a la 19 |
| Auditorias | Marco legal Resolución 1995 | <p>Evolución de historia clínica</p> <p>Evolución de formatos de reporte de eventos adversos.</p> <p>Evolución de formatos RIPS</p> | <p>Diligenciamiento de historia clínica</p> <p>Diligenciamiento de formato de eventos adversos.</p> <p>Diligenciamiento del formato RIPS</p> | | 3 horas semanales | 1 a la 20 |

7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje

| Resultado de Aprendizaje | Mediación de Evaluación | Mecanismos, Criterios y/o Rúbricas | Semana de Evaluación |
|---|--|--|----------------------|
| Elabora historias clínicas y el anexo específico de rehabilitación a partir del análisis de las alteraciones estructurales y funcionales de los componentes del sistema cráneo cérvico - mandibular | Diligenciamiento de la historia clínica | Registro específico (carta dental y hallazgos clínicos basados en criterios ICDDAS) | 1 - 20 |
| Planifica tratamientos de órganos dentarios con lesiones cariosas y no cariosas teniendo en cuenta los factores de riesgo, basados en ICDDAS e ICCMS, a partir del análisis de los hallazgos, imágenes radiográficas e historia clínica | Formulación de diagnósticos y planes de tratamientos | Diagnóstico, pronóstico, plan de tratamiento, sustentación de historia clínica, artículos científicos. | 1 - 12 |
| Ejecuta técnicas operatorias adhesivas, para resolver problemas de sensibilidad, forma, función y estética, teniendo en cuenta los principios biológicos, físicos y conservadores de la odontología. | <p>Procedimientos de preparación cavitarias basados en los principios biomecánicos y biológicos.</p> <p>Selección y preparación de materiales de protección dentino-pulpar</p> <p>Selección y técnicas de aplicación de materiales obturantes.</p> | Protocolos de procedimientos teniendo en cuenta el grado de severidad de las lesiones dentarias | 1 - 14 |
| Aplica técnicas de comunicación asertivas para promover el bienestar de los pacientes en el aspecto clínico y comunitario y favorecer la adherencia a los programas de atención que requiera. | Educación para la salud | Educación y motivación para la salud bucal. | 4 - 19 |

| 8 Valoración de los Resultados de Aprendizaje (corregir según resultados de aprendizaje) | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| Valoración | Sobresaliente | Destacado | Satisfactorio | Básico | No Cumplimiento |
| Fundamentos Cualitativos | | | | | |
| Registro específico de operatoria, valoración y diagnóstico | <p>El estudiante sustentó dos anexos de operatoria dentro de la semana 3. Y a hasta la semana 6 presentó el restante de los anexos.</p> <p>El estudiante presenta el anexo completo de operatoria y carta dental con o sin errores.</p> <p>El estudiante argumenta asertivamente los interrogantes del docente durante la sustentación.</p> <p>El estudiante presenta y discute un artículo científico actualizado para cada anexo. El estudiante realiza sus tareas y estas son entregadas en la siguiente clínica</p> | <p>El estudiante sustentó dos anexos de operatoria dentro de la semana 3. Y a hasta la semana 6 presentó el restante de los anexos.</p> <p>El estudiante presenta el anexo completo de operatoria y carta dental con o sin errores.</p> <p>El estudiante argumenta asertivamente algunos los interrogantes del docente durante la sustentación.</p> <p>El estudiante presenta y discute un artículo científico actualizado para cada anexo. Sin embargo, algunos interrogantes no son respondidos.</p> <p>El estudiante realiza sus tareas y estas son entregadas en la siguiente clínica</p> | <p>El estudiante sustentó dos anexos de operatoria dentro de la semana 3. Y a hasta la semana 6 presentó el restante de los anexos. O El estudiante presenta el anexo incompleto de operatoria y carta dental o con algunos errores. O el estudiante no argumenta asertivamente los interrogantes del docente durante la sustentación. O el estudiante presenta y discute un artículo científico actualizado para cada anexo. Sin embargo, algunos interrogantes no son respondidos. O no presenta artículo científico</p> <p>El estudiante realiza sus tareas y estas son entregadas en la siguiente clínica o máximo una semana.</p> | <p>El estudiante sustentó dos anexos de operatoria después de la semana 3 Sin embargo, entregó todos los anexos dentro de la semana 6. O el estudiante presenta el anexo incompleto de operatoria y carta dental o con algunos errores. O el estudiante no argumenta asertivamente los interrogantes del docente durante la sustentación. O el estudiante presenta y discute un artículo científico actualizado para cada anexo. Sin embargo, algunos interrogantes no son respondidos. O no presenta artículo científico Y el estudiante realiza sus tareas y estas son entregadas después de una semana</p> | <p>El estudiante sustentó dos anexos de operatoria después de la semana 3. Sin embargo, entregó todos los anexos dentro de la semana 6 Y el estudiante presenta el anexo incompleto de operatoria y carta dental o con algunos errores. Y/o el estudiante no argumenta asertivamente los interrogantes del docente durante la sustentación. O el estudiante no presenta o no discute un artículo científico actualizado en algún anexo. O no presenta artículo científico Y el estudiante demora en realiza sus tareas y entrega estas después de una semana</p> <p>O es estudiante no sustento ningún anexo o solo sustentó uno.</p> |
| Montaje en articulador | El estudiante realizó todos pasos indicados para el montaje en articulador: 1. Impresión en alginato superior e inferior. 2. | El estudiante realizó todos pasos indicados para el montaje en articulador: 1. Impresión en alginato superior e | El estudiante realizó todos o algunos pasos indicados para el montaje en articulador: 1. Impresión en alginato superior | El estudiante realizó la actividad. Pero no presentó o presentó algunos pasos para la elaboración del montaje en articulador o el | El estudiante no entregó la actividad |

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | <p>Registro bicondilo 4. Modelos montados en articulador.</p> <p>El estudiante presenta los modelos montados en articulador adecuadamente e identifica criterios de oclusión en el paciente.</p> <p>El estudiante entregó oportunamente la actividad en el tiempo estipulado (Semana 12).</p> | <p>inferior. 2. Registro bicondilo 4. Modelos montados en articulador.</p> <p>El estudiante presenta los modelos montados en articulador con pequeños erros de oclusión y/o no identifica criterios de oclusión en el paciente.</p> <p>El estudiante no entregó oportunamente la actividad en el tiempo estipulado (2 día de atraso)</p> | <p>e inferior. 2. Registro bicondilo 4. Modelos montados en articulador.</p> <p>El estudiante presenta los modelos montados en articulador con erros de oclusión visibles y/o no identifica criterios de oclusión en el paciente.</p> <p>O El estudiante entrega la actividad después de firmar compromiso de mejoramiento y lo hace dentro de la fecha pactada en el acuerdo.</p> | <p>estudiante entrega la actividad después de firmar compromiso de mejoramiento y sin embargo lo hace fuera la fecha pactada en el acuerdo.</p> | |
| <p>Fase procedimental (obturaciones en material idóneo) Practica de Incrustación en modelo de ivorina de operatoria dental</p> | <p>El estudiante realizó todos pasos indicados para la realización una restauración basados en protocolos teniendo en cuenta (asepsia y bioseguridad, cumplimiento de insumos, apertura de la cavidad, protector dentino pulpar, calidad de la obturación y rx si lo amerita)</p> <p>El estudiante realizó todos pasos indicados para la realización de la incrustación: 1. Preparo de la cavidad inlay, onlay o overlay. 2. Encerado en modelo de yeso. 3. Impresión definitiva. 4. Elaboración de la pieza restaurativa.</p> <p>El estudiante</p> | <p>El estudiante realizó todos pasos indicados para la realización una restauración basados en protocolos teniendo en cuenta (asepsia y bioseguridad, cumplimiento de insumos, apertura de la cavidad, protector dentino pulpar, calidad de la obturación y rx si lo amerita) incumpliendo algunos pasos operatorios</p> <p>El estudiante realizó todos pasos indicados para la realización de la incrustación: 1. Preparo de la cavidad inlay, onlay o overlay. 2. Encerado en modelo de yeso. 3. Impresión definitiva. 4.</p> | <p>El estudiante realizó todos pasos indicados para la realización una restauración basados en protocolos teniendo en cuenta (asepsia y bioseguridad, cumplimiento de insumos, apertura de la cavidad, protector dentino pulpar, calidad de la obturación y rx si lo amerita) incumpliendo algunos pasos operatorios y la calidad de la obturación no fue la mejor</p> <p>El estudiante realizó todos o algunos pasos indicados para la realización de la incrustación: 1. Preparo de la cavidad inlay, onlay o overlay.</p> | <p>El estudiante realizó la actividad pero no presentó o presentó algunos pasos errados para la elaboración basados en los protocolos de preparación de la cavidad y obturación en material resinoso</p> <p>El estudiante realizó la actividad pero no presentó o presentó algunos pasos para la elaboración de la incrustación. O el estudiante entrega la actividad después de firmar compromiso de mejoramiento y sin embargo lo hace fuera la fecha pactada en el acuerdo.</p> | <p>El estudiante no realizó ninguna o poca actividad de diseño y elaboración y procedimientos de operatoria</p> <p>El estudiante no entregó la actividad de diseño y elaboración de la incrustación</p> |

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

| | | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|---|---|
| | <p>presenta la incrustación en el modelo de ivorina, con buena adaptación marginal y oclusión.</p> <p>El estudiante entregó oportunamente la actividad en el tiempo estipulado (Semana 16).</p> | <p>Elaboración de la pieza restaurativa.</p> <p>El estudiante presenta la incrustación en el modelo de ivorina, con buena adaptación marginal y oclusión o pequeños errores fácilmente corregibles</p> <p>El estudiante no entregó oportunamente la actividad en el tiempo estipulado (2 días de atraso).</p> | <p>2. Encerado en modelo de yeso. 3. Impresión definitiva. 4. Elaboración de la pieza restaurativa.</p> <p>El estudiante presenta la incrustación sin adaptación marginal y oclusión al modelo de ivorina con errores notables. O El estudiante entrega la actividad después de firmar compromiso de mejoramiento y lo hace dentro de la fecha pactada en el acuerdo</p> | | |
| Trabajo escrito de incrustación | <p>El estudiante presenta el trabajo escrito, apoyándose de las evidencias científicas actuales, sin errores de ortografía y de redacción, entregó oportunamente la actividad en el tiempo estipulado (Semana 16).</p> | <p>El estudiante presenta el trabajo escrito, apoyándose de las evidencias científicas actuales, sin errores de ortografía y de redacción. Sin embargo, no entregó oportunamente la actividad en el tiempo estipulado (2 día de atraso).</p> | <p>El estudiante entrega la actividad fuera del plazo estipulado inicialmente (más de 2 días) o no se soporta en evidencias científicas actuales, además presenta algunos errores de ortografía y de redacción. El estudiante entrega la actividad después de firmar compromiso de mejoramiento y lo hace dentro de la fecha pactada en el acuerdo</p> | <p>El estudiante entrega la actividad fuera del plazo estipulado inicialmente (más de 2 días) y no se soporta en evidencias científicas actuales, además presenta algunos errores de ortografía y de redacción. El estudiante entrega la actividad después de firmar compromiso de mejoramiento y sin embargo lo hace fuera de la fecha pactada en el acuerdo</p> | <p>El estudiante no entregó la actividad.</p> |
| Prueba escrita | <p>Resuelve acertadamente al menos el 90% de las preguntas o problemas planteados dentro del tiempo estipulado.</p> | <p>Resuelve al menos el 80-89% de las preguntas o problemas planteados dentro del tiempo estipulado.</p> | <p>Resuelve acertadamente entre el 70-79% de las preguntas o problemas planteados o 2 min máximo de retraso.</p> | <p>Resuelve acertadamente entre el 60-69% de las preguntas o problemas planteados o 4 min máximo de retraso.</p> | <p>Resuelve acertadamente menos del 60% de las preguntas o problemas planteados o más de 4 min después del tiempo estipulado.</p> |

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

| 9 Recursos Educativos y Herramientas TIC | | | |
|--|--|---|--|
| N | Nombre | Justificación | Contenido de Aprendizaje |
| 1 | Auditorio, salones, plataformas virtuales | Formación del talento humano | Procedimiento de inducción y reinducción |
| 2 | Clínicas de la Universidad con sus unidades odontológicas, equipos de uso odontológicos, insumos y equipos de Rayos X. | Formación del talento humano en salud | Presentación de historia clínica, hallazgos clínicos, carta dental, anexo de operatoria y protocolos de tratamiento. Preparación dentaria y obturación de cavidades con material idóneo. |
| 3 | Talento humano (docentes, personal auxiliar, instrumentadoras quirúrgicas, estudiantes, pacientes) | Formación del talento humano en salud | Presentación de historia clínica, hallazgos clínicos, carta dental, anexo de operatoria y protocolos de tratamiento. Preparación dentaria y obturación de cavidades con material idóneo. |
| 4 | Libros, revistas e información en línea disponible en la Biblioteca de la Universidad | Mantener actualizada la información que está disponible para adecuada formación profesional | Presentación de historia clínica, hallazgos clínicos, carta dental, anexo de operatoria y protocolos de tratamiento. Preparación dentaria y obturación de cavidades con material idóneo. |
| 5 | Historia clínica, registros específicos, formatos de seguimiento académico, rúbricas, enlaces de agendamiento, procedimientos documentados (COGUI) | Formación del talento humano en salud | Presentación de historia clínica, hallazgos clínicos, carta dental, anexo de operatoria y protocolos de tratamiento. Preparación dentaria y obturación de cavidades con material idóneo. |

10 Referencias Bibliográficas

1. Libros y materiales impresos disponibles en la Biblioteca y Centros de Documentación de la Universidad

- Barrancos Mooney Julio. *Operatoria Dental Técnica y Clínica*. Editora Panamericana - Argentina 2004
- Ritacco Araldo Ángel. *Operatoria Dental Modernas cavidades*. Editorial Mundi 6ª Edición - Argentina 1996
- Sturdevant Clifford. *Operatoria Dental Arte y Ciencia*. Tercera Edición - Editorial Mosby 1995.
- MG. Nelly Kuong Gómez. *Operatoria Dental I*. Universidad Privada de Tacna - Perú. 2008
- R.W. Phillips. *La ciencia de los materiales dentales de SKINNER*. Edit. Interamericana 1986.
- Graig, Robert G. *Materiales Dentales Restauradores*. Edit. Mundi S.A.I.C y FISBN 950-545- 037-0.

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

- Guzmán Báez Humberto. *Biomateriales Odontológicos de uso clínico*. ECOE Editores 2003, ISBN 958-648-325-8

2. Libros y materiales digitales disponibles en la Biblioteca y Centros de Documentación de la Universidad

3. Documentos y Sitios Web de acceso abierto a través de Internet

-

Director de Programa

Decano Facultad