



**Vicerrectoría Académica**  
**Dirección Curricular y de Docencia**  
**Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos**

<b>1 Identificación del Curso</b>			
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
04016306	PATOLOGÍA	Se Sugiere: Biología II; Anatomía; Histología; Bioquímica	V Semestre
1.5 No. Créditos	1.6 HAD	1.7 HTI	1.8 HAD: HTI
4	144	42	12
1.9 Horas presenciales aula clase	1.10 Horas presenciales laboratorio/Salida campo	1.11 Horas Virtuales	1.12 Total, Horas HAD
		Espacios	1:2:5
Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/>		Optativo <input type="checkbox"/>	
Teórico <input type="checkbox"/>	Practico <input type="checkbox"/>	Libre <input type="checkbox"/>	
1.13 Unidad Académica responsable del Curso		<b>DIRECCIÓN ACADEMICA PROGRAMA DE ODONTOLOGÍA</b>	
1.14 Área de Formación			
<b>ODONTOLOGÍA</b>			
1.15 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>
<b>CIENCIAS BASICAS</b>			

<b>2 Justificación del Curso</b>
<p>El programa se integra como prerrequisito con el fin de correlacionar la clínica con las ciencias básicas de manera metódica que debe conocer, entender y aplicar el odontólogo general en su práctica clínica como respuesta a las patologías de la comunidad. La justificación de la materia de patología oral es que los estudiantes a partir del conocimiento de las características de normalidad del complejo buco maxilofacial, puedan establecer la impresión diagnóstica respectiva analizando los hallazgos clínicos y semiológicos, antecedentes médicos, hallazgos accidentales en radiografías de rutina ya que todos sabemos lo que la palabra enfermedad significa, pero definirla es algo mas complejo.</p> <p>Para nuestro proposito debemos saber y buscar la causa de la etiología y asi realizar el estudio de las circunstancias de la patogenia y patogènesis investigando datos de morbilidad y semiología (síntomas).</p>

### 3 Competencias por Desarrollar

#### 3.1 Competencias Genéricas

- Capacidad de formular preguntas sobre los procesos bioquímicos, moleculares, genéticos y los diferentes factores de riesgo de las enfermedades y podrían llevar a desarrollar trabajos de investigación.
- Integrar los conceptos vistos con otras áreas del conocimiento de forma que se apliquen soluciones integrales a problemas de la vida diaria y profesional.
- Capacidad para actuar en nuevas situaciones.
- Capacidad de trabajo en equipo.

#### 3.2 Competencias Específicas

- Los estudiantes estarán en capacidad de usar adecuadamente la semiotecnia y consignarán la información en la Historia Clínica y plantearán Diagnóstico y Pronóstico.
- Caracteriza y describe las lesiones orales de acuerdo con las diferentes lesiones fundamentales e interpretará las características clínicas e imagenológicas de las mismas.
- Los estudiantes podrán relacionar las diferentes causas asociadas a las afecciones estudiadas y podrán trabajar de manera interdisciplinaria con otros profesionales de la salud para dar solución al paciente.
- Analiza el proceso evolutivo etiopatogénico de las enfermedades que afectan al sistema estomatológico estudiadas.

### 4 Resultados de Aprendizaje del Curso

- Describir las alteraciones anatómicas e histológicas de órganos, tejidos y células en la enfermedad, estableciendo las causas, los mecanismos y las consecuencias de dichos procesos.
- Justificar los cuatro aspectos principales: etiología, patogenia, cambios morfológicos (alteraciones morfológicas) y manifestaciones clínicas (alteraciones funcionales).
- Justificar el uso de las técnicas de biopsias para diagnóstico definitivo en el marco de un caso clínico.

### 5 Programación del Curso

Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias	Actividades de Aprendizaje	HAD		HTI		Total Horas
					Aula Clase	Espacio Virtual	Trabajo dirigido	Trabajo Independiente	
PRESENTACION E INTRODUCCIÓN DE LA CATEDRA	1	Expectativas del estudiante con respecto a la materia.	Participación individual.	Realizar glosario y Lectura sobre las generalidades de la Patología.	2		2	1	5
CARACTERIZACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LAS LESIONES	2	Mancha o mácula Placa, Erosión, úlcera, Fístula, Vesícula, Ampolla. Pápula, Nódulo La importancia de caracterizar detalladamente la lesión en la historia clínica.	Articular con los estudiantes la lectura enviada de forma asincrónica – Clase magistral	Entrega del taller para ejecutar y fortalecer las diferentes lesiones.	2	2	4	3	11
ALTERACIONES EN EL DESARROLLO	3	Defecto osteoporótico focal de la médula ósea, defecto STAFNE, quiste	Presentación de seminarios y	Seminario Investigativo Entrega de	2		6	2	10

## Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

		<p>óseo traumático.</p> <p>Alteraciones del tamaño: Microdoncia, Macrodoncia. Anodoncia total y parcial, Dientes supernumerarios.</p> <p>Alteraciones de las estructuras del esmalte: Hipoplasia general y focal. Trastorno hereditario de la dentina: Dentinogénesis imperfecta y Alteraciones hereditarias: amelogénesis imperfecta.</p>	casos clínicos.	taller sobre habilidades en la interpretación de características histopatológicas e imagenológicas y discernimientos para aplicarlas a Diagnóstico diferenciales					
LESIONES REACTIVAS DA LA CAVIDAD ORAL	4	Hiperplasia Fibrosa inflamatoria- Fibromatosis gingival, Granuloma, Fibroma Traumático.	<p>Presentación de seminario y paper.</p> <p>Análisis crítico – presentación de casos clínicos.</p>	Exposición grupal - Trabajo de manualidad con plastilina - defina) en clases y desarrollo de la guía en el laboratorio	4		5	3	12
ENFERMEDADES DE LABIOS Y MUCOSA – LESIONES PIGMENTADAS	5	Aftas mayores y menores- Tatuaje por amalgama- Melanosis y Nevos.	<p>Presentación de seminario y casos clínico de lesiones Mencionadas.</p> <p>Proyección clínica</p>	<p>Foro de casos clínicos- para fortalecer la clínica y sus manifestaciones</p> <p>Guía de laboratorio y Seminario</p>	4		2	5	11
ENFERMEDADES PRODUCIDAS POR VIRUS HERPES SIMPLE, CITOMEGALOVIRUS, CONDILOMA, VPH, VARICELA ZOSTER.	6	Etiología, epidemiología, Estructura del Virus, manifestaciones clínicas, Localización, Histopatología Diagnóstico diferencial, Tratamiento, Pronóstico	<p>Análisis crítico de casos clínicos.</p> <p>Entrega de informe de laboratorio.</p>	<p>Casos clínicos</p> <p>Guía de laboratorio, placas histopatológicas de casos de colección en lesiones.</p>	4		2	4	10
PATOLOGÍA BENIGNA DE LAS GLANDULAS SALIVALES	7 y 8	Generalidades, Conceptos, Unidad estructural glandular, Histogénesis, Mucocele, Ránula, Quiste de Retención, Sialolitiasis, Sialadenitis bacteriana, Parotiditis.	<p>Taller Quiz</p> <p>Exposición grupal</p> <p>Guía de laboratorio.</p>	Ejecución de manualidades con el fin de comparar los tipos de lesiones	4		5	2	11
ENFERMEDADES AUTOINMUNE	9	Síndrome de Sjögren, Liquen Plano, pénfigo Vulgar, Eritema multiforme, Lupus eritematoso sistémico.	<p>Análisis crítico de casos clínicos ( Lesiones derivadas del sistema Inmune )</p> <p>Pre test – pos test.</p> <p>Entrega de informe de laboratorio</p>	<p>Realizar Infografía. .</p> <p>Desarrollo guía de laboratorio.</p>	4		8	2	14

## Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

QUISTES ODONTOGÈNICOS OMS 2017	10 Y 11	Quiste Radicular, Quiste Dentigero, Queratoquiste, Quiste Periodontal, Quiste de Erupción, - Quistes No Odontogénicos.	Presentación de seminarios y casos clínicos de síndromes asociados a Queratoquiste.	Seminario Investigativo Entrega de taller sobre habilidades en la interpretación de características histopatológicas e imagenológicas y discernimientos para aplicarlas a Diagnóstico diferenciales.	8	4	2	14
TIPOS DE BIOPSIAS Y MANEJO CORRECTO DEL TEJIDO	12	Generalidades – Técnicas – Manejo del tejido.	Foro – Discusión. Entrega de trabajo. Entrega de informe de laboratorio	Lectura artículo. Realizar Ejecución guía de laboratorio	4	4	4	12
INTRODUCCIÓN A LOS TUMORES ODONTOGÈNICOS- OMS 2017	13	TOA, MIXOMA. AMELOBLASTOMA.	Análisis crítico de casos clínicos (TUMORES ODONTOGÈNICOS ) Entrega de informe de laboratorio	Taller Quiz Exposición grupal Infografía Caso clínico Guía de laboratorio	6	4	4	14
ALTERACIONES DE LA MUCOSA ORAL POTENCIALMENTE MALIGNAS	14	LEUCOPLASI, ERITROPLASIA, LESIONES PALATINAS POR FUMAR INVERSO, QUEILITIS ACTÍNICA, (LESIONES BLANCAS EN LA MUCOSA ORAL- LESIONES ROJAS EN LA MUCOSA ORAL)	Entrega de informes Ponencia oral de seminario Análisis crítico de caso clínico	Quiz Caso clínico Guía de laboratorio Seminario	4	4	4	12
CANCER ORAL	15	CARCINOMA ESCAMOCELULAR, MANIFESTACIONES CLÍNICAS, DIAGNÒSTICO, EPIDEMIOLOGÍA TRATAMIENTO Y PRONÒSTICO.	Revisión de glosario Participación individual de la lectura de un artículo Entrega de trabajo Entrega de informe de laboratorio	Realizar glosario Lectura artículo Realizar revisión de placas con patrones histológicos de Carcinoma. Desarrollo guía de laboratorio	4	4	4	12
RETROALIMENTACIÓN Y EXAMEN FINAL.	16	Contenido programático	Examen	Preparación para examen escrito y Practico.	12	3	2	17
<b>Total</b>					64	2	57	165
<b>Créditos Académicos</b>					4			

## Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

### 6 Prácticas de campo (Laboratorios y Salida de Campo)

Unidad Temática	Fundamentación Teórica	Evidencias	Actividades Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana
MANEJO DE MICROSCOPIO	Funcionamiento del microscopio- Manejo del microscopio.	Entrega de la actividad desarrollada en el laboratorio.	Ejecutar la guía y observación de placas en el laboratorio	Microscopios- láminas de colección.	2	2
LESIONES REACTIVAS DE LA CAVIDAD ORAL.	Consiste en la revisión por el profesor de las placas histopatológicas de casos clínicos.	Entrega de la guía y Ejecución de la descripción histopatológica.	Revisión y búsqueda de las células y tejidos.	Microscopios Placas de colección. Video beam.	4	3
ENFERMEDADES PRODUCIDAS POR VIRUS HERPES SIMPLE, CITOMEGALOVIRUS, CONDILOMA, VPH, VARICELA ZOSTER	Consiste en la revisión por el profesor de las placas con patrones histológicos de las enfermedades.	Desarrollo de ejercicios y ejecución de la descripción histopatológica.	Realizar la guía y dibujar las manifestaciones clínicas de las enfermedades.	Microscopios. Placas de casos clínicos.	4	4
PATOLOGÍA BENIGNA DE LAS GLANDULAS SALIVALES	Interpretar, analizar las diferentes patologías y sus patrones histopatológicos.	Socializar la lectura de los artículos. Ejecución de la descripción histopatológica. Espacio para aclarar dudas.	Revisión de artículos científicos de patologías Proyección clínica.	Microscopios Placas de patologías y placas de estructuras de glándulas salivales Video Beam.	2	5
ENFERMEDADES AUTOINMUNE	Interpretar, analizar y cuantificar de manera simultánea múltiples características celulares a medida que son manifestadas en cavidad oral,	Entrega de informe y taller.	Ejecución de la práctica, desarrollo de la guía – Proyección clínica.	Microscopios- Placas de colección Video Beam.	2	6
QUISTES ODONTOGÈNICOS OMS 2017	Consiste en la revisión por el profesor de las placas histopatológicas de casos clínicos.	Entrega de la guía y Ejecución de la descripción histopatológicas y hallazgos radiográficos	Realizar la guía y dibujar las partes del quiste señalando sus partes. Proyección Clínica.	Microscopio- Placas de patologías quísticas en cavidad oral.	2	7
TIPOS DE BIOPSIAS Y MANEJO CORRECTO DEL TEJIDO	Interpretación de las técnicas de identificación de las diferentes biopsias.	Entrega informe interpretación caso clínico Sesión de inquietudes o dudas	Ejecución de la práctica y caso clínico.	Microscopio- Placas de patologías Phons.	2	8 y 9
INTRODUCCIÒN A LOS TUMORES ODONTOGÈNICOS- OMS 2017	Consiste en la revisión por el profesor de las placas con patrones histológicas de las estructuras anormales.	Foro participativo Sesión de inquietudes o dudas	Desarrollo Fundamento de las pruebas y guía	Artículos científicos Libros Cartelera Marcadores		10
ALTERACIONES DE LA MUCOSA ORAL POTENCIALMENTE MALIGNAS	Reconocimiento las diferentes manifestaciones clínicas.	Desarrollo de ejercicios y ejecución de la descripción histopatológica.	Realizar la guía y dibujar las caracterizaciones de las alteraciones de la mucosa.	Microscopio- revisión de placas de la cavidad oral. Video Beam.	4	11 y 12
CANCER ORAL	Reconocimiento del Cáncer - mecanismos efectores. Prevención y tratamiento.	Foro participativo Sesión de inquietudes o dudas.	Ejecución de la práctica y caso clínico. Revisión de placas.	Artículos científicos Libros Microscopio- Placas	3	13 y 14

### 7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje

Resultado de Aprendizaje	Mediación de Evaluación	Mecanismos, Criterios y/o Rúbricas	Semana de Evaluación
Caracterizar y definir los conceptos generales sobre las diferentes lesiones fundamentales de	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller</li> <li>Mapas conceptuales</li> <li>Quiz.</li> </ul>	Concibe los contenidos de la asignatura al área de los conocimientos y la práctica de laboratorios.	2- 3 y 4

## Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

la cavidad oral y especialmente adquirir un enfoque etiológico de la misma.			
Construir su capacidad analítica, crítica y creativa, especialmente en Conocer la clasificación de las neoplasias y así poder realizar un diagnóstico diferencial en relación con otras patologías y alteraciones del desarrollo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clase Magistral e interactiva</li> <li>Desarrollo de guías de laboratorio.</li> <li>Quiz.</li> <li>Lluvia de ideas.</li> </ul>	Reconoce las alteraciones en su forma, tamaño, color y estructura teniendo en cuenta sus características clínicas y hallazgos radiográficos, el efecto de las causas externas que afectan el sistema estomatognático del paciente alterando sus funciones orgánicas.	5,6, 7
Justificar y conocer las características clínicas, histopatológicas y radiográficas de los tumores y quistes odontogénicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proyección clínica e identificación de las estructuras</li> <li>Taller de imagenología</li> <li>Desarrollo de guías de laboratorio.</li> <li>Casos clínicos.</li> </ul>	Resuelve y relaciona con razonamiento y fundamento científico los componentes de los tejidos y órganos del ser humano.	8, 9,10
Los estudiantes conocerán la terminología propia de la Patología oral para poder establecer canales de comunicación con los pacientes y con otros profesionales de la salud.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talleres teórico – prácticos</li> <li>Casos clínicos</li> <li>Foro – Discusión.</li> </ul>	Diagnostica y relaciona con fundamento teórico practico las estructuras del organismo. Teniendo capacidad de asociarlos en condiciones fisiológicas y patológicas.	13, 14

## 8 Valoración de los Resultados de Aprendizaje

Valoración	Sobresaliente	Destacado	Satisfactorio	Básico	No Cumplimiento
Fundamentos Cualitativos					
Resultado 1	El estudiante puede definir patologías y realizar diagnósticos presuntivos y definitivos en base a manifestaciones clínicas de las diferentes lesiones de la cavidad oral.	El estudiante diferencia y esquematiza e las estructuras del organismo.	El estudiante interpreta evidenciado a través de los conocimientos básicos las estructuras del organismo.	El estudiante identifica y comprende acciones que demuestran apropiación básica s la complejidad de las patologías de la cavidad oral y enfermedades sistémicas.	El estudiante refleja dificultades en la comprensión de fundamentos básicos de la disciplina y/o evidencia incumplimiento reiterado en los procesos y actividades planeadas para desarrollar en el de la catedra.
Resultado 2	El estudiante puede evaluar y apoyar conocimiento mediante la capacidad de, justificar los hallazgos radiográficos con los patrones histopatológicos de las lesiones de la cavidad oral.	El estudiante analiza, interpreta y aclara a través de casos clínicos y revisión de placas las histogénesis benigno y maligno del cuerpo humano.	El estudiante aplica e interpreta su conocimiento mediante patrones, estructuras y procesos prácticos básicos de la Histología.	El estudiante comprende y clasifica acciones que demuestran apropiación básica de los procesos funcionales de la patología y el su sistema	El estudiante evidencia dificultades en la comprensión y formación intelectual del área. Revelando incumplimiento consecutivo en los procesos y actividades planeadas para desarrollar en el curso.
Resultado 3	El estudiante puede identificar y diagnosticar lesiones de diversos tipos histopatológicos y clínicos, que son verdaderas neoplasias raras que pueden presentar un comportamiento maligno.	El estudiante define, clasifica, identifica y señala las estructuras de los patrones histopatológicos de las lesiones.	El estudiante comprende y analiza los nuevos conceptos de las ciencias básicas como complemento multidisciplinario de Anatomía, Embriología, Fisiología y Patología	El estudiante comprende los nuevos conceptos de las manifestaciones clínicas en cavidad oral y su relación con enfermedades sistémicas. del organismo.	El estudiante evidencia dificultades en la comprensión de fundamentos básicos de la disciplina reflejando incumplimiento reiterado en los procesos y actividades planeadas para desarrollar lo planificado.
Resultado 4	El estudiante innova, construye y estandariza nuevo conocimiento evidenciado mediante capacidad de análisis crítico para la construcción de investigaciones originales.	El estudiante innova y crea nuevo conocimiento evidenciado mediante su capacidad de análisis crítico para la construcción de investigaciones.	El estudiante esquematiza nuevos conocimientos con capacidad de análisis para la construcción de investigaciones originales	El estudiante reformula nuevo conocimiento básico para fomentar investigaciones originales.	El estudiante refleja dificultades en la comprensión de fundamentos básicos. Evidencia incumplimiento consecutivo en los procesos y actividades planeadas para desarrollar en la asignatura.

## 9 Recursos Educativos y Herramientas TIC

N	Nombre	Justificación	Contenido de Aprendizaje
---	--------	---------------	--------------------------

## Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

	Bases de datos de la universidad o externas	Consulta y búsqueda de literatura científica actualizada	
	Textos y Revistas indexadas	Estudio, revisión de conceptos	
	Guias de Laboratorio	Entrega de la herramienta al estudiante antes de realizar su práctica para empoderar su quehacer en la práctica mientras al estudiante antes de realizar su práctica para el desarrollo.	
	Microdiseño del curso	Realizará búsqueda previa de temas a desarrollar en clase y plasmar inquietudes que se resolverán en clases .	

## 10 Referencias Bibliográficas

- Regezzi, J., Sciubba, J. Oral Pathology. Clinical Pathologic Correlations, 3a. Ed. WB Saunders. Philadelphia. 1999
- Revista recomendada para consultas de interés. JOURNAL OF ORAL PATHOLOGY AND MEDICINE OFICIAL PUBLICATION OF THE INTERNATIONAL ASSOCIATION OF ORAL PATHOLOGISTS. EDITOR. COLIN MILTH. SHEFFIEL
- Neville, B., Damm, D., Allen, C., Bouquit, J. Oral and maxilofacial Pathology. 2nd. Ed. WB. Saunders. Philadelphia. 2002
- Cawson, Fundamentos de medicina y Patología Oral. ELSEVIER Novena edición.

**Director de Programa**

**Decano Facultad**