



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseño

1 IDENTIFICACION			
1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
21547	SEMINARIO-TALLER APLICADO III	SEMINARIO-TALLER APLICADO II	NO
No. Créditos	HADD	HTI	Proporción HADD:HTI
2	32	64	1:2
Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>	Libre <input type="checkbox"/>	
Teórico <input checked="" type="checkbox"/>	Practico <input type="checkbox"/>	Teórico/Practico <input type="checkbox"/>	
1.5 Unidad Académica Responsable del Curso			
PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL			
1.6 Área de Formación			
FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN			
1.7 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>
FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN			
1.8 Objetivo General			
<p>Desarrollar competencias, actitudes y destrezas en los educandos del programa de Ingeniería Civil que les permita culminar con éxito la formulación de un proyecto de investigación.</p>			
1.9 Objetivos Específico			
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la importancia de publicar en la ciencia, enfatizando en la integridad académica que se debe mantener. • Identificar, analizar y simular artículos motivando al estudiante a que se convierta en usuario y generador de publicaciones de orden científico. 			

2 Justificación (Max 600 palabras).

El curso de seminario Taller aplicado III se fundamenta en la necesidad de dotar al estudiante de manera particular, de los conocimientos suficientes para desarrollar competencias que le permitan culminar adecuadamente la formulación de un proyecto de investigación, al tiempo que se lo induce a ser usuario y generador de publicaciones de orden científico.

El propósito fundamental es contribuir en la formación del espíritu investigativo del estudiante a partir de la comprensión teórica, metodológica, técnica y procedimental de la estructura del pensamiento científico. Dicha comprensión le permitirá al estudiante asumir posiciones claras frente al contexto desde el ser; el conocer; el actuar y el convivir, todas ellas encaminadas hacia procesos de indagación responsable frente a las problemáticas institucionales, locales, regionales, nacionales e internacionales, fundamentadas en lo social, ético, cultural e intelectual.

3 Competencias a Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Comunicación oral y escrita.
- Identificar, plantear y resolver problemas.
- Trabajo en equipo.

3.2 Competencias Específicas

- Elaborar cronograma, presupuesto y referencias bibliográficas de las propuestas de proyecto de investigación.
- Reconocer la importancia de publicar en la ciencia y de la integridad académica.
- Aprender a ser usuario y generador de publicaciones científicas.

4 Contenido y Créditos Académicos

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				Total
				HADD		HTI		
				T	P	T	P	
1	Formulación del proyecto de investigación (conclusión): cronograma, presupuesto y resultados esperados del Proyecto.	1.1	Definición de actividades. Revisión de la formulación lograda en el curso de Seminario-Taller Aplicado I.	1	1	2	2	6
		1.2	Identificación de la ruta crítica.	1	1	2	2	6
		1.3	Formulación final del cronograma.	1	1	2	2	6
		1.4	Criterios de justificación.	1	1	2	2	6
		1.5	Costos y contrapartidas.	1	1	2	2	6
		1.6	Formulación final del presupuesto.	1	1	2	2	6
		1.7	Resultados esperados.	1	1	2	2	6

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				
				HADD		HTI		Total
				T	P	T	P	
2	Integridad académica e importancia de publicar en la ciencia.	2.1	Importancia de la integridad en la redacción.	1		2		3
		2.2	El plagio y el auto-plagio académico	1		2		3
		2.3	¿Cómo evitar el plagio?	1		2		3
		2.4	Atribución errada de la autoría.	1		2		3
		2.5	Eludir la responsabilidad de autor.	1		2		3
		2.6	Identificación de la contribución de los autores.	1		2		3
		2.7	Generación de conocimiento.	1		2		3
		2.8	El método científico y la publicación.	1		2		3
3	Ejercicios de simulación de artículos.	3.1	Publicaciones científicas y divulgativas.	2		4		6
		3.2	Tipología de artículos según Colciencias.	2		4		6
		3.3	Ejercicios de revisión de artículos en bases de datos y acercamiento a su estructura.	4		8		12
		3.4	Identificación de artículos de investigación en bases de datos	2		4		6
Total				25	7	50	14	96
Créditos Académicos				2				

5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)	Semana

6 Metodología (máximo 600 palabras)

- Clases magistrales (desarrollo de la temática correspondiente al curso).
- Trabajos en grupo.
- Presentaciones orales (sustentación de los avances de los proyectos, temas asignados para el estudio, disertaciones grupales).
- Trabajo independiente (ensayos, revisión literaria y trabajo autónomo).
- Aula virtual.

7 Evaluación (máximo 800 palabras)

Estrategias

- Heteroevaluación (presentación oral, talleres, ensayos, avances)
- Autoevaluación (permanente, diagnóstico, análisis, reflexión)
- Coevaluación (trabajos en grupos)

Evaluación: Siguiendo los lineamientos institucionales la evaluación considera tres grandes momentos:

- Un primer seguimiento.
- Un segundo seguimiento.
- Un tercer seguimiento.

Los criterios que se tendrán en cuenta para evaluar el proceso del curso en cada seguimiento serán los siguientes:

En el primer seguimiento se evaluará hasta 75 puntos el proceso desplegado por el educando: cumplimiento de actividades asignadas, participación activa en las tertulias y debates relativas a los temas tratados, registro de las actividades realizadas en debida forma en la carpeta organizada para tal efecto, intervención activa en las asesorías y por otra parte hasta los 75 puntos restantes se evaluará la estructura del reporte de investigación. En el segundo seguimiento se realizará una prueba escrita sobre cada uno de los temas tratados en el curso, aplicando el modelo SABER PRO que será equivalente a máximo 100 puntos y hasta 50 puntos entrega y sustentación de trabajos relacionados con los temas tratados.

En el tercer seguimiento se evaluará hasta 100 puntos el proceso desplegado por el educando: cumplimiento de actividades asignadas, participación activa en las tertulias y debates relativos a los temas tratados, registro de las actividades realizadas en debida forma en las carpetas organizadas para tal efecto, intervención activa en las asesorías y por otra parte hasta los 100 puntos restantes se evaluará la estructura en la formulación de simulacros de artículos científicos.

8 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación	Hora (h)
1	Video-beam y computador.	Presentación del material del curso y presentaciones orales a cargo de los estudiantes.	
2	Bases de datos.	Revisión literaria y consulta de información (Biblioteca German Bula Meyer-bases de datos).	

9 Referencias Bibliográficas

8.1 Libros y materiales impresos disponibles en la Biblioteca y Centros de Documentación de la Universidad

GRECH, Pablo. Introducción a la ingeniería: Un enfoque a través del diseño. Bogotá: Pearson, 2001. 1a ed. 392p. ISBN 978-958-699-017-2

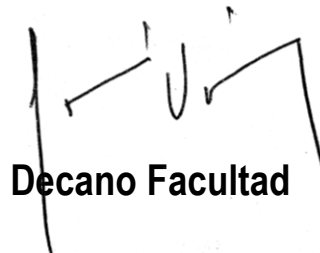
GIDO, Jack; CLEMENTS, James P. Administración exitosa de proyectos. Tercera Edición. México D.F.: Cengage Learning, 2007. 462 p. ISBN: 978-970-686-713-9

GIDO, Jack; CLEMENTS, James P. Administración exitosa de proyectos. México D.F.: International Thomson Editores, 1999. 405 p. ISBN: 968-7529-84-9

GRECH, Pablo. Administración exitosa de proyectos. México D.F.: International Thomson Editores, 1999. 405 p. ISBN: 968-7529-84-9

GRECH, Pablo. Administración exitosa de proyectos. México D.F.: Cengage Learning, 2007. 462p. ISBN: 978-970-686-713-9
KRICK, E.V. Introducción a la ingeniería y al diseño en la ingeniería. México D.F.: Limusa - Grupo Noriega de Editores, 2001. 240p. ISBN: 968-18-0176-8
HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto; FERNÁNDEZ CALLADO, Carlos y BAPTISTA LUCIO, Pilar. Metodología de la investigación. Primera Edición. México D.F.: McGraw-Hill, 1991. 505p. ISBN: 968-422-931-3
HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto; FERNÁNDEZ CALLADO, Carlos y BAPTISTA LUCIO, Pilar. Metodología de la investigación. México D.F.: MacGraw-Hill, 1998. Segunda Edición. 501p. ISBN 970-10-1899-0
HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto; FERNÁNDEZ CALLADO, Carlos y BAPTISTA LUCIO, Pilar. Metodología de la investigación. México D.F.: MacGraw-Hill, 2003. Tercera Edición. 705p. ISBN 970-10-3632-8
HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto; FERNÁNDEZ CALLADO, Carlos y BAPTISTA LUCIO, Pilar. Metodología de la investigación. México D.F.: MacGraw-Hill, 2008. Cuarta Edición. 850p. ISBN 970-10-5753-8
ANÓNIMO. Fundamentos de comunicación científica y redacción técnica: una recopilación. San José, Costa Rica: Instituto Interamericano de Cooperación para la agricultura, 1988. 268 p. (Libros y Materiales Educativos; No. 88). ISBN 92-9039456
LASSO DE LA VEGA, Javier. Manual de documentación: las técnicas para la investigación y redacción de los trabajos científicos y de ingeniería. Barcelona: Labor, 829 p. 1969.
SÁNCHEZ UPEGUI, Alexánder Arbey. Manual de redacción académica e investigativa: cómo escribir, evaluar y publicar artículos. Medellín: Católica del Norte Fundación Universitaria, 2011. 225 p. ISBN 978-958-99059-1-3
8.2 Otros Libros, Materiales y Documentos Digitales
GIDO, Jack y CLEMENTS, James P. Administración exitosa de proyectos. Segunda Edición. México D.F.: International Thomson Editores, 2003. 405 p. ISBN 0-538-88152-6
8.3 Documentos y Sitios Web de acceso abierto a través de Internet
ACOSTA, David. Fundamentos de la investigación. Disponible en < http://www.academia.edu/1736768/Fundamentos_de_investigaci%C3%B3n >


Director de Programa


Decano Facultad