



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría de Docencia

Microdiseño SEMINARIO TALLER APLICADO DE INVESTIGACIÓN I

1 Ficha de Identificación			
1.1 Código y Nombre del Curso			
02012603 - SEMINARIO TALLER APLICADO DE INVESTIGACIÓN I			
1.2 Unidad Académica Responsable del Curso			
Programa de Negocios Internacionales			
1.3 Ubicación curricular			
Componente Curricular	Pre-Requisitos	Co-Requisitos	
Formación en Investigación	Metodología de la Investigación		
1.4 Créditos Académicos			
Créditos	HAD	HTI	Proporción HAD:HTI
2	32	64	1:2
1.5 Descripción resumida del curso			
<p>Seminario taller aplicado de investigación I, es una asignatura teórico-práctica que forma parte del eje de formación investigativa que se implementó mediante la reforma académica efectuada en la Universidad del Magdalena en el año 2001, con el propósito de generar espacios de aprendizaje en los cuales se posibilite el desarrollo de competencias investigativas con énfasis en el área de interés para la formación profesional del estudiante. Desde la cátedra se pretende estimular el espíritu investigativo, la pasión por la generación de nuevo conocimiento, el fomento de nuevos grupos de investigación, el fortalecimiento de los existentes y la investigación como opción de vida.</p> <p>Otros propósitos de la asignatura son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dotar a los estudiantes de las competencias necesarias para realizar investigaciones con rigor teórico y metodológico. - Adquirir habilidades para efectuar análisis crítico de textos, artículos, ensayos y demás escritos a partir de la identificación de debilidades y fortalezas de los mismos. - Adquirir habilidades para plantear, formular y sistematizar problemas, así como también para formular objetivos, hipótesis, identificar variables dependientes e independientes y diseñar sus respectivos indicadores. - Estimular la vocación por la investigación. - Asesorar a los estudiantes para que puedan materializar la opción de grado que han elegido. 			
1.6 Elaboración, Revisión y Aprobación			
Elaboró	Revisó	Aprobó	
Docentes del Área	Carlos Alberto Labarces Ballestas Director Académico del Programa de Negocios Internacionales	Consejo de Programa No. 014 de Diciembre de 2011	

2 Justificación

En la actual sociedad del conocimiento, en donde los cambios se dan de manera rápida y continua, la ciencia, la tecnología y la innovación juegan un papel preponderante para el desarrollo de las naciones. En ese sentido, considerando que, la investigación científica adquiere una importancia trascendental puesto que contribuye a construir las condiciones más favorables para que el departamento, la región y el país se desarrollen integralmente en lo social, lo económico, lo político y lo cultural; que la generación y uso del conocimiento son dos de las fuerzas dinamizadoras de la sociedad; y que la transformación productiva y la solución de problemas sociales requieren del dominio de competencias investigativas que permitan una comprensión profunda de los fenómenos objetos de estudio, la Universidad del Magdalena a través de la reforma académica del año 2001, creó para todos sus programas académicos el eje de formación en investigación, del cual hace parte la asignatura seminario taller aplicado de investigación I.

3 Competencias a Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Capacidad de investigación.
- Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.
- Capacidad para actuar en diversas situaciones.
- Capacidad para identificar, plantear, y resolver problemas.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Compromiso con la calidad.

3.2 Competencias Específicas

- Capacidad para consultar diversas fuentes de información.
- Conocimiento de los distintos tipos de investigación existentes.
- Comprensión de los métodos del proceso de investigación científica.
- Destrezas para analizar con sentido crítico los resultados de distintas investigaciones.
- Capacidad para redactar un anteproyecto de investigación.
- Mentalidad emprendedora.
- Visión sistémica del proceso de investigación científica.

4 Contenido y Estimación de Créditos Académicos

Unidades Temáticas		Temas		Tiempos				
N	Nombre	N	Nombre	HAD		HTI		Total
				T	P	T	P	
1	Fundamentos epistemológicos de la investigación científica	1.1	La sociedad del conocimiento	2	1	4	2	9
		1.2	Ciencia y complejidad	3		6		9
2	Identificación y análisis crítico de los elementos metodológicos utilizados en distintas investigaciones	2.1	Tipos de investigación	3		6		9
		2.2	Métodos del proceso de investigación científica	2	1	4	2	9
		2.3	Técnicas para describir problemas de investigación	2	1	4	2	9
		2.4	Aspectos a tener en cuenta para la formulación de objetivos de investigación	2	1	4	2	9
		2.5	Identificación del referente teórico conceptual utilizado en diferentes investigaciones	2	1	4	2	9
		2.6	Análisis de las hipótesis formuladas en distintas investigaciones	4	2	8	4	18
		2.7	Formas de observar la población en distintas investigaciones	2	4	4	8	18
3	Elaboración de un anteproyecto	3.1	Planteamiento, formulación y sistematización del problema	2	4	4	8	18
			Antecedentes, formulación de objetivos	2	4	4	8	18
		3.2	Delimitación espacial, temporal y bibliografía	2	4	4	8	18
Total								153
Créditos Académicos						2		

5 Propuesta Metodológica

La asignatura se desarrollará mediante:

- Exposiciones magistrales por parte del docente.
- Talleres en clase.
- Exposiciones por parte de los estudiantes.
- Trabajos en grupo.
- Asesoría personalizada durante la clase para cada uno de los temas de investigación que sean abordados por los estudiantes.
- Se analizarán videos que constituyen resultados de investigación para identificar en ellos los elementos metodológicos y el tratamiento que les dio el investigador.

6 Estrategias y Criterios de Evaluación

La evaluación se hará con base en los trabajos que presenten los estudiantes, el anteproyecto que se presentará al final de la asignatura y los talleres que se realicen. Estas estrategias de evaluación permitirán evaluar su capacidad de análisis y de solución de problemas, su capacidad de argumentación oral y escrita, las aptitudes investigativas y las destrezas para identificar los elementos metodológicos utilizados por los investigadores.

7 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación
1	Video beam	Para hacer más didáctica la clase a través de la presentación de diapositivas
2	Parlantes	Necesarios para la presentación de videos.
3	Computador portátil	Necesarios para el funcionamiento del Video beam

8 Referencias Bibliográficas

8.1 Libros y materiales impresos disponibles en la Biblioteca Centros de Documentación de la Universidad

1. Bernal, Cesar (2010). Metodología de la investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales.
2. Briones, Guillermo (1997). Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales. Bogotá: Icfes.
3. Carvajal, Lizardo (1992). Metodología de la investigación curso general y aplicado. Cali: Futuro Faid
4. Cegarra Sánchez, José (2004). Metodología de la investigación científica y tecnológica. S.I: Díaz de Santos.
5. Hernández, Roberto (1998). Metodología de la investigación. Mcgraw-Hill.
6. Ladrón de Guevara, Laureano (1992). Metodología de la investigación científica: problemas del método en ciencias sociales. Bogotá: Universidad Santo Tomás.
7. Lerma, Héctor (2001). Metodología de la investigación: propuesta, anteproyecto y proyecto. Bogotá: Ecoe Ediciones.
8. Zorrilla, Santiago (1997). Metodología de la investigación. México: Distrito Federal.

8.2 Libros y materiales digitales disponibles en la Biblioteca y Centros de Documentación de la Universidad

1. Barrón, Viviana (2007). Proyecto y metodología de la investigación. Editorial Maipue.
2. Borsotti, Carlos (2010). Temas de Metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas. Editorial Miño y Dávila.
3. Gómez Mendoza, Miguel Angel et al (2009). Cómo hacer una tesis de maestría y doctorado: investigación, escritura y publicación. Ecoe Ediciones.
4. Manual de metodología (2010): construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Editorial CLACSO.
5. Muñoz Raso, Carlos (2009). Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis. El Cid Editor.
6. Pazmiño, Iván (2008). Tiempo de investigar, investigación científica 1: Cómo hacer una tesis de grado.
7. Yuni, José Alberto (2010). Técnicas para investigar: recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Editorial Brujas.

8.3 Documentos y Sitios Web de acceso abierto a través de Internet

1. <http://www.aibarra.org/investig/tema0.htm>
2. <http://www.cienciaytecnologia.gob.bo/convocatorias/publicaciones/Metodologia.pdf>
3. <http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/hematologia/tesis.pdf.pdf>
4. http://books.google.com/books/about/Metodolog%C3%ADa_de_la_investigaci%C3%B3n.html?id=ZEJ7-0hmvhwC
5. http://www.pensamientocomplejo.com.ar/docs/files/MorinEdgar_Introduccion-al-pensamiento-complejo_Parte1.pdf
6. http://www.upch.edu.pe/faest/clasvirtual/dos/dos4/conceptos_investigacionyconocimiento_cientifico.pdf
7. <http://es.scribd.com/doc/325688/Conceptos-basicos-de-Metodologia-de-la-Investigacion>
8. <http://www.javeriana.edu.co/ear/ecologia/documents/ALBERTORAMIREZMETODOLOGIADELAINVESTIGACIONCIENTIFICA.pdf>
9. <http://unorte.edu.uy/ccss/mtubio/Metodologia%20Cuantitativa%20para%20Ciencias%20Sociales%20%28G.Briones%29.pdf>

8.4 Otros Libros, Materiales y Documentos Digitales

1. Flores, Fernando y Gallegos, Leticia (2006). Consideraciones sobre la estructura de las teorías científicas y la enseñanza de la ciencia. Editorial: Red de perfiles educativos.
2. Flores, María del Carmen (2006). La unificación del pensamiento aproximaciones hacia una comparación teórica entre el paradigma de la complejidad y la historia de la ciencia. Editorial: Red Caleidoscopio.
3. Marín, Luis Fernando (2009). La noción de paradigma. Editorial Red signo y pensamiento.