



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseño

1 IDENTIFICACION			
1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
03016302	Proyecto de Intervención Organizacional II	Proyecto de Intervención Organizacional I	N/A
No. Créditos	HADD	HTI	Proporción HADD:HTI
3			
Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>		Libre <input type="checkbox"/>
Teórico <input type="checkbox"/>	Practico <input type="checkbox"/>	Teórico/Practico <input type="checkbox"/>	
1.5 Unidad Académica Responsable del Curso			
Facultad Ciencias de la Salud			
1.6 Área de Formación			
Psicología de las Organizaciones y del Trabajo			
1.7 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>
Formación en Proyectos			
1.8 Objetivo General			
Reconocer la importancia del diagnóstico y los planes de mejoramiento de las organizaciones para su permanencia en el contexto actual afrontando los nuevos desafíos.			
1.9 Objetivos Específico			
Conocer herramientas de diagnóstico aplicadas a las organizaciones. Identificar conceptos relacionados a los procesos organizacionales posibles de mejora. Deasarrollar la capacidad de seleccionar herramientas de intervención basadas en la necesidades de cada organización.			

2 Justificación (Max 600 palabras).

Las organizaciones requieren cada día ir evolucionando y estar al día con las necesidades que el entorno va requiriendo para ello debe ser consciente de que se requieren cambios al interior de la organización por lo que se hace necesario conocer siempre su estado actual a fin de identificar fortalezas y debilidades para así implementar acciones de mejora, por tal razón, con el curso de proyecto de diagnóstico e intervención I y II se busca brindar las herramientas para que los magíster sean capaces de evaluar la situación actual de su organización y hacer propuestas que contribuyan a su mejoramiento.

3 Competencias a Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

Una vez finalizado el curso de posgrado en I, los maestrandos tendrán:

- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
- Capacidad de Comunicación Oral y Escrita
- Capacidad de Investigación
- Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente
- Compromiso ético

3.2 Competencias Específicas

- Capacidad de conocer la estructura de los diferentes métodos cuantitativos y cualitativos de diagnóstico
- Capacidad para argumentar la metodología para plantear un proyecto de intervención organizacional.
- Capacidad para debatir, criticar y defender argumentativamente las opciones metodológicas que consideren más pertinentes para sus intereses profesionales o disciplinares.

4 Contenido y Créditos Académicos

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				
				HADD		HTI		Total
				T	P	T	P	
1	Pasos para el diagnostico	1.1	Análisis de información en procesos de diagnóstico organizacional	6	4	12	8	30
2		2.1	Resultados de diagnostico organizacional. DOFA	6	4	6	14	30
3	Intervención organizacional	3.1	Planes de Intervención Organizacional	8	6	6	18	38
		3.2	Informe de diagnostico e intervención	6	8	6	18	38
Total				24	20	30	58	132
Créditos Académicos				3				

5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)	Semana

6 Metodología (máximo 600 palabras)

Clases presenciales teórico prácticas de tipo participativo donde se busca hacer lecturas críticas, debates, discusiones, etc. que propicien la construcción de un diagnóstico organizacional.

7 Evaluación (máximo 800 palabras)

- Manejo de las bases de datos
- Aplicación de las normas APA
- Habilidad para la elección de un proyecto

El curso será evaluado de la siguiente manera:

1. Primer seguimiento: Estado del arte de un tema primer avance: 150 puntos
2. Segundo seguimiento: aplicación de APA en el estado del arte segundo avance: 150 puntos
3. Tercer Seguimiento: Formulación de un título y problema para un proyecto de Diagnóstico Organizacional: 200 puntos

8 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación	Hora (h)

9 Referencias Bibliográficas

Rodríguez, D. (2015). *Diagnóstico organizacional: Octava edición*. Ediciones UC.

Días, A. C., de Almeida Santos, A. A., Rodrigues, A., Figueira, C., de Oliveira, C. M., de Matos, I. V., ... & Marmelo, M. (2015). *Diagnóstico organizacional*.

Guizar, R. (2005). *Desarrollo organizacional*. Ed. McGraw Hill, 2, 398.

Proulx, D. (2015). *Diagnóstico y cambio organizacional: Elementos claves*. Universidad Continental.

Zamorano Chávez, F. R. C. (2020). *Diagnóstico organizacional*.

Pacheco Espejel, A. A. (2015). *Intervención organizacional, primeras aproximaciones conceptuales*.

Peine, S. (2019). *Manual de diseño e intervención Organizacional*. Santiago: Serie Creación, (54).

Larios, J. A. C., Silva, L. O. R., & Escoto, M. A. M. (2014). El proceso administrativo ampliado con enfoque en intervención organizacional, un modelo de mejora continua en MyPES (Diagnóstico). *Repositorio de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad*, 8(1).

Director de Programa

Decano Facultad