



**Universidad del Magdalena**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Formato Microdiseño**

1 IDENTIFICACION			
1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
02012301	<b>Sistemas Integrados de Gestión</b>		
<b>No. Créditos</b>	<b>HADD</b>	<b>HTI</b>	<b>Proporción HADD:HTI</b>
1	16	32	1:2
<b>Obligatorio</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Optativo</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Teórico</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Practico</b>	<input type="checkbox"/>
		<b>Libre</b>	<input type="checkbox"/>
		<b>Teórico/Practico</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>1.5 Unidad Académica Responsable del Curso</b>			
Facultad de Ciencias de la Salud			
<b>1.6 Área de Formación</b>			
Profesional			
<b>1.7 Componente</b>			<b>No aplica</b> <input type="checkbox"/>
<b>Sistemas Integrados de Gestión</b>			
<b>1.8 Objetivos General</b>			
Conocer y aplicar los elementos para la implementación de Sistemas de Gestión Integrados en una empresa.			
<b>1.9 Objetivos Específico</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar Sistemas de Gestión Integrados en empresas de diferentes actividades económicas.</li> <li>• Aplicar la legislación vigente en materia de sistemas de gestión.</li> <li>• Reconocer las ventajas de implementación de Sistemas de Gestión Integrados, sacando el mayor provecho de su operatividad como factor determinante en la productividad empresarial.</li> </ul>			

## 2 Justificación (Max 600 palabras).

El mercado hacia el que avanzamos, marcado por multitud de cambios legislativos, crecientes requisitos de nuestros clientes y la absoluta necesidad de optimizar nuestros recursos, ha encontrado en los sistemas de gestión una buena manera de ordenar las prioridades y de mejorar la asignación de recursos.

El desarrollo dentro de las organizaciones del sistema integrado de gestión permite un notable ahorro de recursos y de esfuerzos dado que estos sistemas tienen aspectos comunes: tanto el SGC (Sistema de Gestión de la Calidad), SGA (Sistema de Gestión Medioambiental) como el SGSST (Sistema de Gestión de Seguridad y Salud del Trabajo).

Con independencia de la voluntad del empresario de implantar o no un sistema de gestión, la empresa tiene la obligación de cumplir con una serie de disposiciones legales relativas a: los productos que fabrica, comercializa y/o distribuye, los residuos, los vertidos, las emisiones, etc., que genera por su actividad, y por supuesto, la seguridad y la salud de sus trabajadores. Todo ello genera unos procedimientos y una documentación que tendrá que controlar.

La gestión Integrada como proceso unificador, se apunta como la mejor solución de gestión para aquellas empresas que, habiendo o no implantado ya algún sistema de gestión, tienen la necesidad de controlar y actuar sobre todos aquellos requisitos externos o internos mencionados anteriormente.

## 3 Competencias a Desarrollar

### 3.1 Competencias Genéricas

- Capacidad para delegar actividades, manteniendo el liderazgo e influencia positiva en su equipo de trabajo.
- Fomentar el desarrollo de las destrezas del pensamiento, que deben reflejarse en la capacidad del profesional para proponer, debatir, sustentar.
- Promover el desarrollo de las habilidades comunicativas
- Adecuada utilización de los recursos disponibles
- Aplicación de técnicas básicas de investigación y análisis de datos
- Capacidad de promover y adaptarse al cambio
- Capacidad de relación interpersonal
- Capacidad de trabajo en equipo
- Capacidad liderazgo y toma de decisiones
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas.

### 3.2 Competencias Específicas

- Conocer los diferentes Sistemas de Gestión Integrados existentes.
- Apoyo en el diseño e implementación de un Sistema de Gestión Integrado empresariales.
- Cultivar habilidades para utilizar las herramientas modernas que ofrecen los Sistemas de Gestión Integrados con una visión globalizada y con enfoque al cliente.
- Generar la destreza para el enfoque de Administración de la Seguridad con implementación de Sistemas de Gestión.
- Gestionar integralmente las diferentes variables que son de interés para la organización, teniendo como propósito el logro de una política integrada de gestión.

## 4 Contenido y Créditos Académicos

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				
				HADD		HTI		Total
				T	P	T	P	
1	SISTEMAS DE GESTIÓN INTEGRADOS HSEQ	1.1	Introducción Sistemas de gestión empresarial - Decreto 1072 de 2015, ISO 45001, ISO 14001, ISO 9001	1	0	2	0	3
		1.2	Conceptos	0,5	0	1	0	1,5
		1.3	Estructura de alto nivel	0,5	0	1	0	1,5
		1.4	Ciclo PHVA	0,5	0	1	0	1,5
		1.5	Taller	0,5	0,5	1	1	3
2	CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN	2.1	Cuestiones internas y externas	0,5	0	1	0	1,5
		2.2	Partes interesadas	0,5	0	1	0	1,5
		2.3	Necesidades y expectativas	0,5	0	1	0	1,5
3	LIDERAZGO Y PLANIFICACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN	3.1	Liderazgo y compromiso	0,5	0	1	0	1,5
		3.2	Política integral	0,5	0	1	0	1,5
		3.3	Roles, responsabilidades y autoridad.	0,5	0	1	0	1,5
		3.4	Acciones para abordar riesgos y oportunidades	0,5	0	1	0	1,5
		3.5	Objetivos y planificación del sistema de gestión	0,5	0	1	0	1,5
		3.6	Recursos, competencias, toma de conciencia, información documentada.	0,5	0	1	0	1,5
4	CONTROL OPERACIONAL.	4.1	Planificación y control operacional	0,5	0	1	0	1,5
		4.2	Gestión del cambio	0,5	0	1	0	1,5
		4.3	Preparación y respuesta ante emergencia	0,5	0	1	0	1,5
5	EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO, AUDITORIA INTERNA Y MEJORA CONTINUA.	5.1	Evaluación del desempeño	0,5	0	1	0	1,5
		5.2	Auditoría interna	0,5	0	1	0	1,5
		5.3	No Conformidad Y Acción Correctiva	0,5	0	1	0	1,5
		5.4	Taller de redacción de hallazgos.	0,5	0,5	1	1	3
<b>Total</b>				<b>11</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>36</b>
<b>Créditos Académicos</b>				<b>1</b>				

## 5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)	Semana

## 6 Metodología (máximo 600 palabras)

Clase magistral: El estudiante será preparado por el docente para que adquiera conocimientos en temas relacionados con sistemas de gestión integrados.

Talleres: El estudiante realizará talleres que permitan comprobar de forma rápida la asimilación del conocimiento en clase.

Trabajo Intermodular: Es la aplicación práctica en la empresa de lo aprendido en el periodo presencial, realizando una auditoria y plan de mejora a un Sistema de Gestión existente en una empresa.

## 7 Evaluación (máximo 800 palabras)

A continuación, se indican las diferentes pruebas de evaluación y la valoración correspondiente de las actividades que determinarán la nota final de la asignatura:

CLASE DE EVALUACIÓN	ASPECTOS QUE PERMITE EVALUAR
Taller: Se estructurará una propuesta para plantear una lista de chequeo previa al inicio de la implementación de un sistema de gestión integrado. Grupos máximo 4 estudiantes	Capacidad de análisis de sistemas de gestión
	Grado de captación y aplicación de los conocimientos
	Capacidad de concertación y manejo de grupo
Examen final	Asimilación de los temas tratados
Trabajo grupal	Valoración de aplicación de conocimientos adquiridos
	Capacidad de redacción

## 8 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación	Hora (h)
	Salón de clases	Estructura para dar clases	12
	Video beam	Mecanismo de proyección	12
	Equipo de computo		12

## 9 Referencias Bibliográficas

GRIMALDI, JHON, w. SIMONDS H, la Seguridad Industrial su administración, 2de. -- México, Alfaomega. 1991.

BIRD, Frank E. Fernández Frank E. Administración del control de pérdidas.

AGUIRRE, MARTINEZ Eduardo. Manual de seguridad e Higiene 1era. Edición, México: Trillos, 1995, 198 P.

NTC OHSAS 18004

GRIMALDI, JHON, w. SIMONDS H, la Seguridad Industrial su administración, 2de. -- México, Alfaomega. 1991.

DIVISIÓN INTERNACIONAL DEL BUREAU OF LABOR STANDARS. Agencia para el Desarrollo Internacional.

**Normas técnicas Colombianas: NTC-ISO 9001, NTC-ISO 14001 y NTC 45001**

**Ministerio del trabajo. (2015). Decreto 1072 de 2015, " Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo". Bogotá; Colombia.**

**Director de Programa**

**Decano Facultad**